

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 d. 10-06-2025

Mødedato Tirsdag d. 10. juni 2025 kl. 12:00

Mødested Mødelokale 318, Brønderslev Rådhus

Indholdsfortegnelse

Fraværende.....	3
Bemærkninger/ændringer til dagsordnen.....	4
Orientering om Ankestyrelsens Handicapbarometer 2024.....	5
Orientering om arbejdet med Én familie flere fællesskaber.....	7
Status på Ungdommens Uddannelsesvejledning.....	9
Drøftelse - opfølgning på FRO-møderne den 13. maj 2025.....	11
Godkendelse af ferieplanen for folkeskolerne for skoleåret 2026-27.....	12
Orientering om stordagpleje.....	13
Godkendelse af løsningsforslag på kapacitetsproblematikken på dagtilbudsområdet.....	15
Orientering om skolebestyrelser og lokalbestyrelses øgede indflydelse med Folkeskolens kvalitetsj	17
Orientering om status på folkeskolens kvalitetsprogram.....	19
Orientering om evaluering af Task Force - Børneterapeuter.....	21
Orientering om status på fraværsindsatserne på skole-, dagtilbuds-, børne- og familieområdet.....	24
Orientering om skoleudviklingssamtaler i foråret 2025.....	28
Godkendelse af forslag til revideret områdestruktur på dagtilbudsområdet.....	30
Orientering om sygefravær blandt personalet på Børne- og Skoleudvalgets fagområder.....	33
Orientering om årsskema for Børne- og Skoleudvalget.....	35
Sag fra udvalgsmedlem.....	36
Orientering.....	37
Lukket: Svar på spørgsmål fra Børne- og Skoleudvalget.....	38
Lukket: Orientering fra Ankestyrelsen.....	39
Lukket: Orientering fra Børne- og ungeudvalget.....	40
Lukket: Orientering.....	41
Lukket: Godkendelse af beslutningsprotokol.....	42

Punkt 1: Fraværende

00.22.04-P35-7-21

Resumé

Sagsforløb: BS

Personalemæssige konsekvenser

Ingen.

Beslutning

Martin Bech (I) afbud. Line Vanggaard Pedersen (V) fraværende under punkt 19-24 og Jannie Høybye (C) fraværende under punkt 21-24.

Punkt 2: Bemærkninger/ændringer til dagsordnen

00.22.04-P35-7-21

Resumé

Sagsforløb: BS

Sagsfremstilling

Eventuelle bemærkninger/ændringer til dagsordnen.

Personalemæssige konsekvenser

Ingen.

Beslutning

Godkendt.

Martin Bech (I) afbud.

Punkt 3: Orientering om Ankestyrelsens Handicapbarometer 2024

32.18.04-G01-1-23

Resumé

Sagsforløb: HAR/SHS/BE/BS

Ankestyrelsen har offentliggjort deres Handicapbarometer for 2024.

Handicapbarometret for 2024 undersøger, om hele landets kommuner samlet set følger regler og praksis på handicapområdet i sager om merudgifter til både børn, unge og voksne.

Resultaterne fra Handicapbarometret skal behandles på et møde i Byrådet eller i et af kommunalbestyrelsens stående udvalg.

Børne- og Skoleudvalget orienteres om Handicapbarometret.

Sagsfremstilling

Ankestyrelsen offentliggjorde i marts 2025 deres Handicapbarometer for 2024. Temaet for Handicapbarometret er merudgiftsydelse til børn og unge jævnfør Barnets Lov §86 og til voksne jævnfør Lov om social service §100.

Handicapbarometret er gældende for alle landets kommuner.

Sagerne fra kommunerne, der er udtaget til undersøgelsen, er afgørelser truffet i året 2023.

Handicapbarometret er en del af en aftale mellem Folketingets partier omkring social-, sundheds- og arbejdsmarkedsområdet for årene 2022-2025, hvor Ankestyrelsen i perioden løbende skal undersøge kommunernes sagsbehandling indenfor udvalgte bestemmelser på handicapområdet.

Ankestyrelsen laver derfor en årlig undersøgelse fra alle landets kommuner ud fra et udvalgt tema. Undersøgelsen kaldes for handicapbarometret.

Ankestyrelsen påpeger, at deres undersøgelsesresultater samlet set på landsplan er generaliserbare. Det er ikke gældende for den enkelte kommune. Resultatet for den enkelte kommune er ikke repræsentativt, da antal undersøgte sager fra hver enkelt kommune er for få.

Undersøgelsesresultater alene for Brønderslev Kommune kan derfor ikke bruges til at vise status for, om Brønderslev Kommune følger regler og praksis på området.

Ankestyrelsens overordnede konklusion for alle landets kommuner i Handicapbarometret på børneområdet er:

- De retlige krav er ikke overholdt i halvdelen af sagerne
- Utilstrækkelig oplysning er den mest udbredte retlige mangel
- I en fjerdedel af sagerne lever begrundelserne ikke op til de retlige krav
- I en mindre del af sagerne mangler der hjemmel
- Kommunernes vurdering er korrekte i en stor del af sagerne
- Mangel på partshøring forekommer sjældent
- Der er korrekt klagevejledning i størsteparten af sagerne
- Sagsbehandlingsfristen overskrides i 2 ud af 3 sager
- Helhedsvurdering er foretaget i en stor del af sagerne

I Ankestyrelsens undersøgelse indgår 4 af Brønderslev Kommunes sager - to fra Familieafdelingen og to fra UngeFamilieafdelingen ved UngeCentret.

I to af sagerne var der ingen mangler, og to af sagerne ville blive hjemvist til fornyet behandling.

I den ene skyldes det retlig mangel i form af manglende oplysning om udgiftens nødvendighed, og i den anden skyldes det hjemmelmangel, da der er skrevet i afgørelsen, at det ansøgte er et almindeligt forbrugsgode.

Brønderslev Kommune traf i alt 267 afgørelser om merudgiftsydelse til børn og unge i 2023, hvorfor det er vigtigt at fastholde, at Ankestyrelsens gennemgang af 4 sager fra området ikke er repræsentativ for en undersøgelse af overholdelse af regler og praksis.

Ankestyrelsens overordnede konklusion for alle landets kommuner i Handicapbarometret på voksenområdet er:

- De retlige krav er overholdt i 90% af sagerne

- Den mest utilstrækkelige retlige mangel er utilstrækkelig sagsoplysning
- Begrundelserne lever op til kravene i langt de fleste sager
- Kommunernes vurderinger er korrekt i en meget stor del af sagerne
- Hjemmelmangel forekommer sjældent
- Mangler på partshøring forekommer ikke i undersøgelsen
- Der er korrekt klagevejledning i alle sager
- Sagsbehandlingsfristen overskrides i halvdelen af sagerne
- Helhedsvurdering er foretaget i næsten alle sager

I Ankestyrelsens undersøgelse indgår 4 af Brønderslev Kommunes sager.

I to af sagerne var der ingen mangler og den ene af sagerne ville blive ændret på grund af forkert vurdering, hvis afgørelsen om merudgiftsydelse var blevet påklaget.

Brønderslev Kommune modtog i 2023 - 21 ansøgninger om merudgiftsydelse jævnfør Lov om social service § 100, og i alt 46 borgere modtog merudgiftsydelse i 2023, hvorfor Ankestyrelsens gennemgang af tre sager fra området ikke er repræsentativ for en undersøgelse af overholdelse af regler og praksis.

Fagforvaltningerne for Børn og Kultur, Beskæftigelse og Uddannelse samt for Sundhed og Velfærd foreslår, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Personalemæssige konsekvenser

Ingen.

Indstilling

Beslutning fra Handicaprådet, den 29. april 2025, punkt 3:

Lone Hestvang gav en kort orientering. Handicaprådet tog orienteringen til efterretning.

Rasmus Krogh var fraværende.

Beslutning fra Social-, Handicap- og Sundhedsudvalget, den 12. maj 2025, punkt 10:

Udsat.

Martin Bech var fraværende.

Beslutning

Orientering taget til efterretning.

Martin Bech (I) afbud.

Bilag

Handicapbarometret 2024 - Børn

Handicapbarometret 2024 - Voksne

Punkt 4: Orientering om arbejdet med *Én familie flere fællesskaber*

34.00.00-G01-7-24

Resumé

Sagsforløb: BS

Social- og Boligstyrelsen har af ansøgningspuljen til udbredelse af familiehuse bevilget 4,8 mio. kr. til Børne- og Familieområdet i Brønderslev Kommune til projektet "Det mobile Familiehus. *Én familie - flere fællesskaber*" med opstart fra januar 2025.

Projektet er målrettet kommende forældre og småbørnsforældre, der udviser sårbarhed i forældreskabet.

Børne- og Skoleudvalget orienteres om projektet.

Sagsfremstilling

Familieafdelingen fik den 1. november 2024 tilkendt midler fra Social- og Boligstyrelsens ansøgningspulje til udbredelse af familiehuse. Brønderslev Kommune modtog 4,8 mio. kr. til det treårige projekt *Det mobile familiehus: Én familie - flere fællesskaber*.

Børne- og Skoleudvalget fik en kort orientering om bevillingen på mødet den 12. november 2024.

Målgruppen for projektet er:

- Kommende sårbare forældre
- Sårbare forældre med børn i alderen 0-6 år

Projektet skal hjælpe kommende forældre og småbørnsforældre, der udviser sårbarhed i forældreskabet, til at blive en del af sociale fællesskaber gennem både kommunale og frivillige indsatser. Projektet skal yde indsatsen tættere på familiernes nærmiljø.

Hjælpen gives gennem en håndholdt indsats, der skal være med til at styrke forældrenes omsorgskapacitet og deres evne til at forstå og fortolke følelser og intentioner hos deres barn/børn. Projektet skal bidrage til udvidelse af familiernes netværk og dermed til øget socialisering, trivsel og identitetsdannelse hos børnene.

Der er sat følgende tværfaglige hold til løsning af opgaven:

- En sundhedsplejerske på fuld tid (heri ligger projektledelsen)
- To familiebehandlere på hver 18,5 timer om ugen
- En socialrådgiver på 18,5 timer om ugen
- En jordemoder på 7 timer om ugen

Projektet følges af en styregruppe bestående af:

- Børne- og familiechef
- Projektleder
- Leder af Sundhedsplejen
- Leder af Familiehuset Hegely
- Chefjordemoder fra Hjørring Regionssygehus
- Områdeleder for Daglejen

Medarbejderne i projektet er i gang med at:

- Udvikle og konkretisere tilbuddet - herunder deling af konkret viden, metoder og værktøjer mellem faggrupperne
- Udvikle arbejdsprocesser og arbejdsgange - herunder samtykke, registrerings- og dokumentationsværktøj
- Udarbejde hjemmesidemateriale og andet visuelt materiale
- Skabe overblik over eksisterende kommunale og civile tilbud

Som en del af projektet er Sundhedsplejens graviditetsbesøg udvidet fra at omfatte førstegangsgravide til at omfatte alle gravide. Det er en del af det arbejde, der skal finde sårbare kommende forældre og småbørnsfamilier til projektet. Der er desuden planlagt information til de medarbejdergrupper, der kan henvise familier til projektet, og der er afholdt to 'pop-

up arrangementer' på henholdsvis Brønderslev og Dronninglund Biblioteker omkring 'babytegn' til gravide og småbørnsfamilier.

Der er lavet aftale om at anvende lokationerne Brønderslev Bibliotek og Dronninglund Bibliotek. Herudfra skal der arbejdes mere mobilt, så projektet i langt højere grad vil blive let tilgængeligt og borgernært. Der er i den forbindelse positive tilkendegivelser fra hallerne i Thise, Jerslev, Flauenskjold og Asaa, som vil kunne anvendes som mobile satellitter.

Projektet ansøger om et rådgivningsforløb hos Social- og Boligstyrelsen med henblik på at etablere samarbejde med en række civile organisationer i kommunen.

De første familier starter i projektet i april 2025.

Fagforvaltningen for Børn og Kultur foreslår, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Indstilling

Beslutning fra Børne- og Skoleudvalget, den 13. maj 2025, punkt 11:

Punktet flyttes til næste udvalgs møde i juni.

Beslutning

Orientering taget til efterretning.

Martin Bech (I) afbud.

Bilag

Bilag Vejen gennem projektet maj 2025

Endelig ansøgning til 'Det mobile familiehus Én familie - flere fællesskaber'

Punkt 5: Status på Ungdommens Uddannelsesvejledning

17.27.00-P05-1-14

Resumé

Sagsforløb: BE/BS

Fagforvaltningen for Beskæftigelse har udarbejdet en aktuel status, der viser de unges vej mod uddannelse i Brønderslev Kommune.

I foråret 2025 har 83 % af de 15-24-årige enten gennemført en ungdomsuddannelse eller er i gang med undervisning.

Samtidig har 29 % af eleverne fra 9. og 10. klasse søgt ind på en erhvervsfaglig ungdomsuddannelse. Det vurderes som værende tilfredsstillende.

Sagen fremsendes til Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget samt Børne- og Skoleudvalget til orientering.

Sagsfremstilling

Fagforvaltningen for Beskæftigelse har udarbejdet en aktuel status, der viser de unges vej mod uddannelse i Brønderslev Kommune. De unge er omfattet Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU).

I foråret 2025 befinder 3.891 unge mellem 15 og 24 år sig i Brønderslev Kommune, og de har følgende status:

- 25 % har gennemført en ungdomsuddannelse (992 personer)
- 58 % er enten i gang med undervisning i grundskolen eller på gymnasiale og erhvervsfaglige ungdomsuddannelser (2.254 personer)
- 17 % står udenfor det ordinære uddannelsessystem (645 personer)

Aktiviteter for de unge udenfor det ordinære uddannelsessystem

UU har en lovbunden opgave med at følge op og opsøge gruppen på 17 %. En nærmere gennemgang viser, at 34 % af denne gruppe er i arbejde (220 personer), 19 % er på offentlig forsørgelse (130 personer) og 12 % modtager undervisning på Den Forberedende Grunduddannelse, FGU (77 personer). 12 % er under en opfølgende indsats af UU (69 personer). Slutteligt er 17 % enten i gang med en Særlig Tilrettelagt Uddannelse (STU), andre opkvalificerende indsatser eller aktiviteter (112 personer), mens 6 % er underlagt øvrige forhold (37 personer). Disse indsatser har til formål at få den unge tættere på uddannelse og arbejde.

Søgetal til ungdomsuddannelserne

Udover den opfølgende og opsøgende indsats for de unge, som ikke er i gang med en ungdomsuddannelse, varetager UU også vejledningsopgaven for unge i grundskolen om deres fremtidige uddannelse og arbejdsliv. I foråret har Børne- og Undervisningsministeriet hertil offentliggjort de officielle søgetal til ungdomsuddannelserne for 2025.

For elever i 9. og 10. klasse med bopæl i Brønderslev Kommune har der været følgende søgning:

- 29 % har søgt en erhvervsfaglig uddannelse
- 63 % har søgt en gymnasial uddannelse
- 8 % har søgt andre retninger (FGU, STU mv.)

I 2025 har målet været, at 30 % søger en erhvervsfaglig uddannelse. 29 % vurderes derfor som værende tilfredsstillende.

Fagforvaltningerne for Beskæftigelse samt Børn og Kultur foreslår, at Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget samt Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Indstilling

Beslutning fra Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget, den 14. maj 2025, punkt 8:

Orienteringen taget til efterretning.

Eskild Sloth Andersen (S) fraværende.

Beslutning

Orientering taget til efterretning. Udvalget ønsker at drøfte muligheden omkring oprettelse af en Erhvervsplaymaker i Brønderslev Kommune, når der er fællesmøde med Beskæftigelsesudvalget i efteråret.

Martin Bech (I) afbud.

Bilag

Status på unge uden ungdomsuddannelse, maj 2025

Søgning til ungdomsuddannelserne 2025

Punkt 6: Drøftelse - opfølgning på FRO-møderne den 13. maj 2025

17.01.00-G01-2-14

Resumé

Sagsforløb: BS

Børne- og Skoleudvalget har den 13. maj 2025 holdt møder i Fælles Rådgivende Organ på henholdsvis dagtilbuds- og skoleområdet.

Fagforvaltningen for Børn og Kultur foreslår, at Børne- og Skoleudvalget følger op på drøftelserne på møderne.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget holdt den 13. maj 2025 møde i Fælles Rådgivende Organ på henholdsvis dagtilbudsområdet og skoleområdet.

Oplæg og referater fra de to møder er vedlagt dagsordenspunktet, ligesom den fremsendte appel fra skolebestyrelserne i Øst og Vest, som blev drøftet på mødet med skolebestyrelserne, er vedlagt.

Fagforvaltningen for Børn og Kultur foreslår, at Børne- og skoleudvalget følger op på drøftelserne fra de to møder i Fælles Rådgivende Organ.

Beslutning

Udvalget ønsker, at forvaltningen udarbejder en renoveringsplan for dagtilbud og skoler, som kan danne grundlag for en investeringsplan.

Udvalget ønsker, at fastholde læringsmiljøpædagogerne organisatorisk i PPR, og med et fortsat fokus på, at der ikke er ventetid på læringsmiljøindsatser.

Martin Bech (I) afbud.

Bilag

Referat fra møde i Fælles Rådgivende Organ, Dagtilbud

Referat, Fælles Rådgivende Organ - Skoleområdet

Brev til politikerne

PP - Dagsorden Dagtilbud - 13. maj 2025

PP - Dagsorden Skoleområdet, 13. maj 2025

Powerpoint - FRO

Punkt 7: Godkendelse af ferieplanen for folkeskolerne for skoleåret 2026-27

17.02.03-P19-1-20

Resumé

Sagsforløb: BS

I henhold til bilag til styrelsesvedtægt for Brønderslev Kommunes skoler skal der udarbejdes ferieplan, der gælder minimum for ét skoleår udover indeværende skoleår.

Fagforvaltningen for Børn og Kultur har udarbejdet forslag til ferieplan for skoleåret 2026-27. Forslaget har været i administrativ høring i skolebestyrelserne.

Børne- og Skoleudvalget skal godkende af ferieplanen for folkeskolerne for skoleåret 2026-27 efter høring i skolebestyrelserne.

Sagsfremstilling

Fagforvaltningen for Børn og Kultur har udarbejdet forslag til ferieplan for skoleåret 2026-27. Forslaget har været i administrativ høring i skolebestyrelserne, hvor der er tilslutning til ferieplanen.

Skoleåret planlægges altid med 200 skoledage.

Sommerferie: 9. august 2026 (skolestart 10. august 2026)

Efterårsferie (uge 42): 10. oktober – 18. oktober 2026

Juleferie: 19. december 2026 – 4. januar 2027

Vinterferie (uge 8): 20. februar – 28. februar 2027

Påskeferie: 20. marts – 29. marts 2027

Kristi Himmelfartsferie: 6. maj – 9. maj 2027

Pinseferie: 15. maj – 17. maj 2027

Grundlovsdag: 5. juni 2027

Sommerferie: 26. juni (sidste skoledag 25. juni) 2027

Alle dage inklusive.

Fagforvaltningen for Børn og Kultur foreslår, at Børne- og Skoleudvalget godkender fagforvaltningens forslag til ferieplan for folkeskolerne.

Beslutning

Godkendt.

Martin Bech (I) afbud.

Punkt 8: Orientering om stordagpleje

81.01.01-P21-1-21

Resumé

Sagsforløb: BS

Børne- og Skoleudvalget har ad flere omgange drøftet muligheden for etablering af stordagpleje i Brønderslev Kommune. Senest blev det drøftet på udvalgsrådet den 5. marts 2024, hvor det blev besluttet at afvente Ankestyrelsens vurdering af, om oprettelsen af en stordagpleje i et andet hjem er inden for dagtilbudslovens rammer.

Den 25. februar 2025 kom Ankestyrelsens afgørelse af sagen om stordagpleje i Hedensted Kommune. I afgørelsen fremgår det, at Ankestyrelsen vurderer, at Hedensted Kommunes praksis for etablering af stordagplejer i andre lokaler i børnenes hjemlige miljø ikke er i strid med dagtilbudsloven.

Børne- og Skoleudvalget orienteres om, at der er kommet afgørelse i sagen om stordagpleje.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget har tidligere drøftet etablering af stordagpleje i Brønderslev Kommune, og på udvalgsrådet den 12. december 2022 blev det besluttet, at der skulle oprettes stordagpleje for at imødekomme pasningsudfordringerne på 0-2-års-området. På mødet i Børne- og Skoleudvalget den 26. september 2023 blev der orienteret om, at BUPL havde klaget til Ankestyrelsen og bedt dem om at vurdere, om oprettelsen af en stordagpleje i et andet hjem er inden for dagtilbudslovens rammer. Klagen kom på baggrund af, at der i Hedensted Kommune er oprettet stordagpleje. Udvalget besluttede på baggrund af denne sag, at Brønderslev Kommune afventer Ankestyrelsens afgørelse, før der arbejdes videre med oprettelsen af stordagpleje.

Til Børne- og Skoleudvalgets møde den 5. marts 2024 blev udvalget orienteret om, at Børne- og Undervisningsministeriet har indgivet svar om lovgrundlaget til Ankestyrelsen, hvor de blandt andet opfordrer til fleksibilitet i forhold til rammer for oprettelse af dagtilbud i kommunerne. På daværende tidspunkt var der ikke kommet en afgørelse i sagen fra Ankestyrelsen, og et flertal i Børne- og Skoleudvalget besluttede derfor på mødet den 5. marts 2024, at der fortsat afventes en afgørelse, før arbejdet med etablering af stordagpleje fortsættes.

Den 25. februar 2025 kom Ankestyrelsens afgørelse af sagen om stordagpleje i Hedensted Kommune. I afgørelsen fremgår det, at Ankestyrelsen vurderer, at Hedensted Kommunes praksis for etablering af stordagpleje ikke er i strid med dagtilbudsloven § 21. I dagtilbudsloven § 21 står der følgende: *"Dagtilbud kan etableres som dagpleje i dagplejerens eller børnenes private hjem eller i andre lokaler i børnenes hjemlige miljø"*. I Hedensted Kommune er alle stordagplejeordninger etableret i andre lokaler end dagplejerens eller børnenes private hjem, og det har derfor været spørgsmålet om, hvorvidt de lokaler, der er blevet benyttet til stordagpleje, har været i børnenes hjemlige miljø. I Ankestyrelsens udtalelse om sagen fremgår det, at Hedensted Kommune har oplyst Ankestyrelsen om, at kommunen fortolkede dagtilbudsloven således, at børnenes hjemlige miljø skulle forstås som tilbuddets geografiske placering i barnets nærområde. I forlængelse heraf fremgår det af udtalelsen, at Børne- og Undervisningsministeriet også har udtalt, at en naturlig sproglig forståelse af barnets "hjemlige miljø" omfatter den geografiske omgivelse, hvor børnene bor eller normalt vil kunne færdes.

Fagforvaltningen for Børn og Kultur har rettet henvendelse til Hedensted Kommune for at indhente viden om, hvad man skal være opmærksom på ved oprettelse af stordagpleje ud fra den praksis, som Hedensted Kommune har. Hedensted Kommune gjorde Fagforvaltningen for Børn og Kultur opmærksom på, at de er i gang med at afvikle deres stordagplejeordninger, hvor nogle omstruktureres til vuggestuer og andre udfases. Dette skyldes blandt andet strukturelle og økonomiske udfordringer. Fagforvaltningen for Børn og Kultur har efterfølgende modtaget dagsordenen for denne beslutning, som blev truffet på udvalgsrådet for Udvalget for Læring i Hedensted Kommune den 2. december 2024. Heri er der vedlagt et beslutningsoplæg, hvor det beskrives nærmere, hvorfor der arbejdes med at omstrukturere og udfase stordagplejerne. Derudover fremgår det af beslutningsoplægget, at årsudgiften pr. barn på tværs af dagtilbudsformer på 0-2 årsområdet i Hedensted Kommune er højest for børn i stordagpleje sammenlignet med almindelig dagpleje og vuggestue.

Generelt om stordagpleje

I den seneste overenskomst for dagplejere præciseres det, at der højst må indmeldes 8 børn i en stordagpleje. Derudover er der mulighed for midlertidig indskrivning af op til 10 børn i en periode på op til 3 måneder.

Det er vigtigt, at en stordagpleje foregår i et hjemligt miljø. Der er ikke bygningsmæssige krav til en stordagpleje. Såfremt der indskrives mere end 10 børn, betragtes det som en institution, hvortil der er flere bygningsmæssige krav, som skal opfyldes.

For at en stordagpleje kan praktiseres, kræver det, at der er ansat to personer på 37 timer og én person på 30 timer. Dette for at kunne dække 48 timer ind med 8-10 børns pasningsbehov.

I forbindelse med spørgsmål-svarrunden til budget 2025 blev der spurgt om, hvad det koster at drive en stordagpleje sammenlignet med dagpleje og vuggestue. Det udarbejdede svar herpå er vedlagt som bilag. Det skal bemærkes, at det i dokumentet fremgår, at der kan indskrives op til 10 børn, hvilket ikke er tilfældet længere, da der kun må indskrives 8 børn i en stordagpleje.

Fagforvaltningen for Børn og Kultur foreslår, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen om stordagpleje til efterretning.

Beslutning

Orientering taget til efterretning.

Martin Bech (I) afbud.

Bilag

Spørgsmål-svar vedr. stordagpleje - budget 2025

Hedensted Kommune - NOTAT Beslutningsoplæg vedr. stordagpleje og etablering af vuggestue

Dagsordenspunkt den 2. december 2024 i Udvalget for Læring, Hedensted Kommune

Ankestyrelsens udtalelse - Ankestyrelsens brev til Hedensted Kommune

Punkt 9: Godkendelse af løsningsforslag på kapacitetsproblematikken på dagtilbudsområdet

28.09.00-P05-2-25

Resumé

Sagsforløb: BS

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 13. maj 2025 fik udvalget forelagt et løsningsforslag bestående af tre dele, som skulle afhjælpe den tilbagevendende udfordring med for mange indmeldte børnehavebørn i Børnehuset Galaksen i forhold til daginstitutionens kapacitet til børnehavebørn.

Børne- og Skoleudvalget godkendte, at de ældste børnehavebørn fra Børnehuset Galaksen flyttes til Hedegårdsskolen i en midlertidig periode, men ikke forslagene om at flytte Dagplejens gæstehus til Thise og udvide Vuggestuen Andedammen. Udvalget bad Fagforvaltningen for Børn og Kultur om at afsøge alternative forslag til, hvordan 0-2 årskapaciteten kan udvides, som hermed fremlægges for Børne- og Skoleudvalget.

Fagforvaltningen for Børn og Kultur har siden udvalgsmødet den 13. maj 2025 modtaget henvendelser fra MED-udvalget i dagtilbudsområde Vest og dagtilbudsbestyrelsen i Børnehuset Galaksen vedrørende det godkendte forslag om, at de ældste børnehavebørn flyttes til Hedegårdsskolen.

Børne- og Skoleudvalget skal:

1. drøfte henvendelserne fra MED-udvalget i dagtilbudsområde Vest og dagtilbudsbestyrelsen i Børnehuset Galaksen.
2. drøfte de alternative løsningsforslag på 0-2 årskapaciteten i Brønderslev by og beslutte hvilket forslag, der kan arbejdes videre med.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget fik på udvalgsmødet den 13. maj 2025 forelagt et løsningsforslag bestående af tre dele, som skulle afhjælpe den tilbagevendende udfordring med for mange indmeldte børnehavebørn i Børnehuset Galaksen i forhold til daginstitutionens kapacitet til børnehavebørn. Den integrerede daginstitution Børnehuset Galaksen er beliggende i Brønderslev by og har 40 vuggestuepladser og 75 børnehaveplasser. Problemet med for mange indmeldte i børnehaven opstår dels på grund af anvisningskriteriet om, at børn der indmeldes i et integreret dagtilbud, er sikret plads her indtil skolestart, og dels det at der i Børnehuset Galaksen er et højt antal vuggestuepladser i forhold til antallet af børnehaveplasser. Det er ikke muligt at øge antallet af børnehaveplasser i Børnehuset Galaksen, og derfor er det nødvendigt at nedjustere antallet af vuggestuepladser i daginstitutionen. Hvis der nedjusteres i antallet af vuggestuepladser i Børnehuset Galaksen, er det nødvendigt at øge antallet af dagtilbudspladser til 0-2 årige tilsvarende et andet sted i Brønderslev by, da der er mangel på dagplejere, og da de andre vuggestuer i byen er fyldt op.

Fagforvaltningen for Børn og Kultur har på nuværende tidspunkt nedjusteret med 12 vuggestuepladser i Børnehuset Galaksen, således at der ikke indskrives flere børn, indtil man har opnået den ønskede kapacitet på 28 pladser. Det skal dog bemærkes, at Børnehuset Galaksen fortsat vil skulle bruge de to stuer, som i dag bruges til vuggestue, og der vil således ikke kunne opjusteres med børnehaveplasser, når der nedjusteres i vuggestuepladser. Oprindeligt var der omkring 20 vuggestuepladser i Børnehuset Galaksen, men dette blev opjusteret til 40 vuggestuepladser efter en beslutning på Børne- og Skoleudvalgets møde den 12. december 2022. Beslutningen kom på baggrund af, at man på daværende tidspunkt havde udfordringer med pasningskapaciteten på 0-2 årsområdet i Brønderslev by.

Fagforvaltningens løsningsforslag var, at de ældste børnehavebørn fra Børnehuset Galaksen skulle flyttes til Hedegårdsskolen i en midlertidig periode, og at gæstehuset på Hedelundsgade skulle flytte til Thise, således at vuggestuen Andedammen kunne udvides med 12 pladser i de lediggjorte lokaler. Børne- og Skoleudvalget godkendte flytningen af de ældste børnehavebørn til Hedegaardsskolen, men bad fagforvaltningen om at afsøge alternative forslag til, hvordan 0-2 årskapaciteten kan udvides.

Efter udvalgsmødet den 13. maj 2025 har Fagforvaltningen for Børn og Kultur modtaget henvendelser fra MED-udvalget i dagtilbudsområde Vest og dagtilbudsbestyrelsen i Børnehuset Galaksen omkring det godkendte løsningsforslag, som vedlægges til udvalgets orientering. Det skal bemærkes, at dagtilbudsbestyrelsen i Børnehuset Galaksen fremlægger et alternativt løsningsforslag til kapacitetsudfordringen i daginstitutionen.

Alternative løsningsforslag til udvidelse af 0-2 årskapaciteten i Brønderslev by:

Fagforvaltningen kan pege på følgende forslag:

1. Opførelse af ny integreret institution med plads til 40 vuggestuebørn og 100 børnehavebørn
2. Ombygning af Børnehaven Lærkereden til en integreret institution
3. Etablering af udflytterbørnehave i Børnehaven Kornumgård, således der kan oprettes en vuggestueafdeling
4. Etablering af stordagpleje i Brønderslev by

Af hensyn til eventuelt senere udbud i forhold til de ovenstående løsningsforslag er forvaltningens udregnede overslag ved hver af løsningerne vedhæftet som et lukket bilag.

Børnetal og forventet kapacitet på dagtilbudsområdet i Brønderslev

Som supplement til ovenstående løsningsforslag har fagforvaltningen undersøgt, hvordan børnetalsudviklingen i Brønderslev by forventes at være frem til 2037. Ifølge befolkningsprognosen for 2024 vil antallet af børn i alderen 0-2 år i Brønderslev by og i nærområdet ligge nogenlunde på samme niveau i perioden 2024 til 2037.

Børne- og Skoleudvalget fik på udvalgsmødet den 13. maj 2025 den seneste status på pasningskapaciteten på dagtilbudsområdet. I statussen blev udvalget orienteret om, at der på 0-2-årsområdet overordnet er pladser nok i kommunen, men at der mangler dagplejere i Brønderslev by. Derudover er dagplejens gæstehus, der også er beliggende i Brønderslev by med plads til 15 gæstedagplejebørn, fyldt næsten hver dag.

Fagforvaltningen for Børn og Kultur har undersøgt aldersfordelingen af de dagplejere, som er tilknyttet Brønderslev by for at afdække, om der potentielt kan blive færre dagplejepladser i den nærmeste fremtid som følge af, at nogle dagplejere vælger at gå på efterløn eller pension. Der er fem dagplejere, der er 60 år eller derover i Brønderslev by. Hvis disse dagplejere vælger at gå på efterløn og hvis de hver har fire fastindmeldte børn vil der potentielt kunne mangle 20 dagplejepladser. Det har i en længere periode været svært for Dagplejen at rekruttere nok dagplejere til kommunen.

Fagforvaltningen bemærker, at der fra januar 2027 vil være 20 ekstra vuggestuepladser i forbindelse med tilbygningen i Børnehaven Sct. Georgsgården, hvilket blev besluttet, fordi antallet af dagtilbudspladser til 0-2 årige ikke modsvarede behovet i Brønderslev by. Hvis man ikke udvider kapaciteten andre steder, når man nedjusterer med 12 pladser i Børnehuset Galaksen vil nettoforøgelsen af vuggestuepladser i 2027 kun være på 8. Det skal bemærkes, at de 20 ekstra vuggestuepladser i Børnehaven Sct. Georgsgården var for at imødekomme de udfordringer, der i forvejen var med pasningskapaciteten på 0-2 årsområdet i Brønderslev by.

Fagforvaltningen for Børn og Kultur foreslår, at Børne- og Skoleudvalget:

1. drøfter henvendelserne fra MED-udvalget i dagtilbudsområde Vest og dagtilbudsbestyrelsen i Børnehuset Galaksen.
2. drøfter de alternative løsningsforslag på 0-2 årskapaciteten i Brønderslev by og beslutter, hvilket der kan arbejdes videre med.

Beslutning

1. Udvalget ønsker, at imødekomme dagtilbudsbestyrelsens ønske og beder forvaltningen om at indlede en dialog med henblik på at ombygge legetøjsskur til værksted og etablere legeskur. Udgiften på 390.000 kr. eks. moms findes via de 305.000 kr., der allerede er godkendt til anlæg på sidste udvalgsmøde. Udvalget beder forvaltningen om at finde de resterende 85.000 kr. indenfor driftsrammen.
2. Udvalget besluttede, at arbejde videre med kapacitetsprognoserne og de økonomiske muligheder for en ny integreret institution i Brønderslev by. I den mellemliggende periode arbejdes der videre med etablering af en vuggestue i Lærkereden.

Martin Bech (I) afbud.

Bilag

Kommentering fra forældrebestyrelsen i Børnehuset Galaksen

Høringssvar fra MED-udvalget i dagtilbudsområde Vest omkring løsningen på kapacitetsudfordringen

Kortoversigt over eventuel placering af ny integreret daginstitution

Status på pasningskapaciteten på dagtilbudsområdet

Punkt 10: Orientering om skolebestyrelser og lokalbestyrelses øgede indflydelse med Folkeskolens kvalitetsprogram

17.02.00-A00-1-24

Resumé

Sagsforløb: BS

Den 12. december 2024 vedtog Folketinget "Folkeskolens kvalitetsprogram". Aftalen har som overordnet mål at frisætte folkeskolen og styrke elevernes faglige udvikling, dannelse og trivsel gennem øget lokal handlefrihed og forenkling af centrale styringsredskaber.

Børne- og Skoleudvalget orienteres om skolebestyrelses og lokalbestyrelses øgede indflydelse med Folkeskolens kvalitetsprogram, samt hvordan skoleledelserne understøtter dette gennem målrettet onboarding og dialog. På udvalgs mødet den 11. marts 2025 blev der fulgt op på drøftelserne i Fælles Rådgivende Organ den 4. februar 2025. Et enigt udvalg udtrykte ønske om en dialog med skolelederne om, hvordan der arbejdes videre med kompetencefordelingen mellem bestyrelserne og udviklingen af bestyrelsesarbejdet.

Skoleleder Christian Bak deltager under dette punkt.

Sagsfremstilling

Regeringen har sammen med Liberal Alliance, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre, Det Konservative Folkeparti og Dansk Folkeparti indgået aftale om folkeskolens kvalitetsprogram.

Aftalen består af i alt 33 initiativer, der skal skrue ned for den centrale styring af folkeskolen, så færre beslutninger træffes på Christiansborg, og flere kan træffes lokalt.

Børne- og Skoleudvalget er løbende blevet orienteret om elementerne i Folkeskolens kvalitetsprogram. Programmet indeholder en lang række initiativer, som skal understøtte frisættelse og mere indflydelse på folkeskoleområdet, mere praktisk undervisning og valgfrihed samt bedre rammer for ro i skolen.

Et væsentligt element i aftalen er en styrkelse af skolebestyrelsernes rolle, med henblik på at sikre øget lokal indflydelse på skolernes udvikling og virke. Denne orientering belyser de ændringer, som vedrører skolebestyrelsernes rolle og ansvar.

Aftalen indebærer følgende konkrete initiativer, som skolebestyrelser og lokalbestyrelser skal arbejde med:

- Ret til deltagelse i skoleudviklingssamtaler: Kommunalbestyrelsen forpligtes til årligt at tilbyde en forældrevalgt repræsentant fra skolebestyrelsen at deltage i skoleudviklingssamtalen med skolens ledelse. Formålet er at sikre, at skolebestyrelsernes perspektiv inddrages i skolens udvikling.
- Udpegning af eksterne repræsentanter: Skolebestyrelsen får ret til at udpege 1-2 medlemmer fra det lokale erhvervsliv, ungdomsuddannelser eller foreninger. Det vil ikke længere være en kommunal beslutning, men en ret, skolebestyrelsen selv kan gøre brug af. Forældre vil fortsat udgøre et flertal i bestyrelsen.
- Principper for digital kommunikation: Skolebestyrelsen får mulighed for at fastsætte principper for digital kommunikation i skole-hjem-samarbejdet, eksempelvis i forbindelse med brugen af Aula.
- Kompetenceudvikling for skolebestyrelser: Med henblik på at understøtte skolebestyrelsernes udvidede rolle afsættes der i perioden 2025-2027 midler til organisationen Skole og Forældre, som skal styrke bestyrelsernes kompetencer til at sætte retning og bidrage til skolernes udvikling.
- Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin: Det skal fremover være op til skoleleder og skolebestyrelse, om man på den enkelte skole også vil give karakterer på 6. og 7. klassetrin.
- Strategi for bevægelse: Det skal fremover være op til den enkelte skole at bestemme, hvordan og i hvilket omfang motion og bevægelse skal indgå i undervisningen.
- Strategisk medansvar og retning for skolen: Med frisættelsen af folkeskolen følger en øget delegering af beslutningskompetence. Det betyder, at bestyrelsen i højere grad skal medvirke til at sætte retning for skolens udvikling og være en aktiv medspiller i prioritering og styring af skolens arbejde.

Siden beslutningen om den nye skolestruktur i 2024 har bestyrelserne i Brønderslev Kommunes skolevæsen arbejdet med rolle- og ansvarsfordeling, hvor lokalbestyrelserne har fokus på det enkelte undervisningssted, mens skolebestyrelserne tager det overordnede ansvar for retningen i skoledistrikterne. Bestyrelserne er i gang med at arbejde med de områder, der

fremgår af kvalitetsprogrammet – herunder blandt andet deltagelse i skoleudviklingssamtaler og fastsættelse af principper for digital kommunikation. Det videre arbejde vil derfor indebære et tæt samarbejde mellem skolebestyrelser, lokalbestyrelser og skoleledelser om at udnytte det nye handlerum til gavn for elevernes læring, trivsel og fællesskab.

Fagforvaltningen for Børn og Kultur foreslår, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Orientering taget til efterretning.

Martin Bech (I) afbud.

Punkt 11: Orientering om status på folkeskolens kvalitetsprogram

17.02.00-A00-1-24

Resumé

Sagsforløb: BS

Børne- og Skoleudvalget er løbende blevet orienteret om arbejdet med folkeskolens kvalitetsprogram i 2024 og 2025. Programmet indeholder en lang række initiativer, som skal understøtte frisættelse og mere indflydelse på folkeskoleområdet, mere praktisk undervisning og valgfrihed samt bedre rammer for ro i skolen.

Fagforvaltningen for Børn og Kultur og skolerne i Brønderslev Kommune har arbejdet med flere af elementerne i kvalitetsprogrammet og vil med denne orientering give udvalget et indblik i implementeringen.

Børne- og Skoleudvalget orienteres om status på implementeringen af folkeskolens kvalitetsprogram i Brønderslev Kommune.

Sagsfremstilling

Regeringen har sammen med Liberal Alliance, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre, Det Konservative Folkeparti Og Dansk Folkeparti indgået aftale om folkeskolens kvalitetsprogram.

Aftalen består af i alt 33 initiativer, der skal skrue ned for den centrale styring af folkeskolen, så færre beslutninger træffes på Christiansborg, og flere kan træffes lokalt.

Understøttende undervisning, som blev indført med folkeskolereformen i 2014, afskaffes og erstattes af skolens timebank, som lokalt kan bruges til at løfte kvaliteten.

Desuden består aftalen af initiativer, der blandt andet skal sikre mere praktisk undervisning og valgfrihed i de ældste klasser, færre prøver, mulighed for juniormesterlære og obligatorisk erhvervspraktik. De konkrete initiativer kan ses i bilagsmaterialet.

Fagforvaltningen for Børn og Kultur har nedsat flere arbejdsgrupper, som arbejder med forståelsen og implementeringen af de nye initiativer i folkeskolens kvalitetsprogram. I arbejdsgrupperne er der bl.a. repræsentation af skoleledere, afdelingsledere, PPR og faglige organisationer.

Oversigt over behandling af folkeskolens kvalitetsprogram i Børne- og Skoleudvalget:

- Maj 2024 – orientering om folkeskolens kvalitetsprogram
- Juni 2024 - orientering om folkeskolens kvalitetsprogram
- November 2024 - beslutningskompetencen i forhold til afkortning af skoledagens længde
- December 2024 – beslutning vedr. organisering af juniormesterlære
- Januar 2025 – beslutning vedr. placering af juniormesterlære
- Februar 2025 – beslutning vedr. timebanken

Med denne statusredegørelse får Børne- og Skoleudvalget et øjebliksbillede af arbejdet med kvalitetsprogrammet. Det er et dynamisk arbejde, som vil udvikle sig i takt med de nationale udmeldinger, lokale erfaringer og elevernes behov. I Brønderslev Kommune følger vi løbende udviklingen tæt – særligt gennem de årlige skoleudviklingssamtaler, som er et centralt redskab i dialogen med skolerne og i den lokale opfølgning på kvalitetsprogrammets intentioner.

Status på folkeskolens kvalitetsprogram

I Brønderslev Kommune har implementeringen af kvalitetsprogrammet været i gang siden efteråret 2024. Fokus har været på at omsætte de nye rammer til konkrete forandringer i skolernes hverdag – med respekt for lokale forskelle og med blik for, hvordan forandringerne bedst kommer eleverne til gavn.

Denne statusredegørelse giver et overblik over arbejdet med udvalgte dele af kvalitetsprogrammet i Brønderslev Kommune. Den indeholder korte introduktioner og beskrivelser af den aktuelle status inden for fire centrale områder:

- Timebank og afkortning af skoledagen
- Juniormesterlære

- Arbejdet i skolebestyrelserne
- Fagfornyelse

Formålet med redegørelsen er at give Børne- og Skoleudvalget et indblik i, hvordan de nationale intentioner udmøntes lokalt, og hvordan vi i Brønderslev Kommune arbejder med at realisere frihed og fordybelse i praksis. Fagforvaltningens statusredegørelse kan læses i bilagsmaterialet.

Redegørelsen samt tidligere sagsfremstillinger er vedhæftet i bilagsmaterialet.

Fagforvaltningen for Børn og Kultur foreslår, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen om status på implementeringen af folkeskolens kvalitetsprogram til efterretning.

Beslutning

Orientering taget til efterretning.

Martin Bech (I) afbud.

Bilag

Dagsordenspunkt - Folkeskolens kvalitetsprogram behandlet på mødet 12. november 2024

Dagsordenspunkt - Folkeskolens kvalitetsprogram behandlet på mødet 14. maj 2024

Bilag - Status på folkeskolens kvalitetsprogram

Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram

Punkt 12: Orientering om evaluering af Task Force - Børneterapeuter

17.03.00-G01-4-22

Resumé

Sagsforløb: BS

I budgetaftalen for 2023 vedtog Byrådet at etablere en Task Force med henblik på at styrke den forebyggende indsats. Der blev afsat 145.000 kr. årligt i budgettet til indsatsen.

Børne- og Skoleudvalget besluttede den 10. januar 2023 at anvende midlerne til at udvide den koordinerende tværfaglige indsats på dagtilbudsområdet ved at inddrage børneterapeuterne, det vil sige fysioterapeuter og ergoterapeuter, som er organiseret i Sundhedsplejen.

Børne- og Skoleudvalget orienteres om evaluering af indsatsen.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget traf den 10. januar 2023 beslutning om at anvende midlerne til Task Forcen ved at inddrage børneterapeuterne i den koordinerende tværfaglige indsats på dagtilbudsområdet med cirka 10 timer ugentligt. Dagtilbudsområdet havde et ønske om og et øget behov for kvalificeret sparring med børneterapeuterne.

Børne- og Skoleudvalget vedtog tre tiltag til at inddrage børneterapeuterne:

- Deltagelse af en børneterapeut på det allerede etablerede koordineringsmøde på dagtilbudsområdet
- Etablering af en kontaktelefon for forældre
- Deltagelse af en børneterapeut i det allerede etablerede konsultative team på dagtilbudsområdet

Intentionen med Task Force er:

- At forældre oplever en tidligere koordineret indsats med børneterapeuterne
- At henvendelser til børneterapeuterne kvalificeres yderligere, så det er de børn med størst behov, der laves henvisning på
- At ventetiden til børneterapeuterne afkortes
- At styrke læringsmiljøerne i dagtilbuddene, og opnå bedre forudsætninger for at ændre barnets rammer
- At barnet undgår at stå på flere forskellige ventelister, ved at de professionelle indgår i et samarbejde

Evaluering

I 2024 registrerede børneterapeuterne de børn, som blev drøftet på det tværfaglige koordinerende møde, hvor daginstitutionerne fik råd og vejledning.

Tabel 1: Antal børn der er drøftet på de tværfaglige koordinerende møder i 2024

	Antal børn	Procent
Børn drøftet tværfagligt - Daginstitution, PPR, børne- og ungerådgiver og børneterapeuter	166	100%
Heraf antal børn, hvor børneterapeuterne har givet daginstitution råd og vejledning	78	47%
Heraf antal børn, hvor Dagtilbuddet er blevet anbefalet henvisning til børneterapeuterne for yderligere indsats	39	23%

Børneterapeuterne kan med Task Forcen på det koordinerende møde vejlede daginstitutionen om, hvordan de støtter barnet i miljøet, tilrettelægger aktiviteter og indretter den fysiske ramme, så det understøtter det enkelte barns læring og trivsel i hverdagen.

Derved bliver daginstitutionerne bedre rustet til at vurdere, om et barn skal henvises til børneterapeuterne, hvilket har resulteret i en kortere ventetid til yderligere indsats, og har opfyldt målet om at forkorte ventetiden.

Tabel 2: udvikling i antal børn på venteliste til børneterapeuterne i perioden 2023 til sommer 2024

Dato	Antal børn
Marts 2023	54
November 2023	11
Maj 2024	8

Fagforvaltningen vurderer, at det har haft betydning, at børneterapeuterne har været repræsenteret på de tværfaglige koordinerende møder på dagtilbudsområdet, hvor de sammen med PPR-medarbejderne og børne- og ungerådgiverne har drøftet og koordineret indsatsen.

I efteråret 2024 blev 4 ud af 6 børneterapeutstillinger vakante på grund af opsigelser og barsel og antallet af børn på venteliste steg. Børneterapeuterne er fuldtallige igen fra januar 2025.

Der er pt. 69 børn på venteliste. Fagforvaltningen har en forventning om, at antallet af børn på venteliste og ventetiden igen vil falde markant indenfor ½ år.

Forældretelefon

I januar 2023 blev der oprettet en kontaktelefon for forældre i et samarbejde mellem børneterapeuterne og PPR-medarbejderne med en fast telefontid mandage fra 10.00 til 10.30, hvor forældre kunne tage kontakt allerede ved den første bekymring.

Der er lavet plakater til daginstitutionerne om forældretelefonen, og der er lavet opslag på Aula om tilbuddet. Ingen forældre har gjort brug af forældretelefonen.

Børneterapeuterne har nu fast telefontid tirsdage og onsdage mellem 8.00 og 9.00 for alle henvendelser herunder forældre. Telefontiden fremgår af kommunens hjemmeside.

Fremadrettet

Den tværfaglige koordinerende indsats på dagtilbudsområdet er i januar 2025 blevet ændret til en ny sparringsmodel med to forskellige niveauer:

- Faglig sparringsmodel på læringsmiljø
- Faglig sparringsmodel på individniveau

Det har været et ønske fra dagtilbudsområdet, at børneterapeuterne er en fast del af sparringsmodellen på læringsmiljø. På modellen for individniveau er det aftalt, at der laves en individuel konkret vurdering af, om en børneterapeut skal deltage.

Med baggrund i de gode erfaringer fra dagtilbudsområdet er det besluttet, at børneterapeuterne også skal deltage i sparringsmodellen på skoleområdet som en fast del af den tværfaglige koordineret indsats.

Børneterapeuterne tilfører vigtig faglig viden til udvikling af børns læringsmiljø og trivsel:

- Vejledning af personale i forhold til sansemotorik, der forebygger problemstillinger, der kan være gennemgribende for børnene
- Koordinere indsatser så barnet bliver henvist til rette fagperson ved behov
- Vejlede om de fysiske rammer og indretning, så det støtter barnet i miljøet og tilrettelægge aktiviteter, der sikrer barnets læring og trivsel
- Tidlig screening og vejlede om behandling fx børstning, tryk og massage

Fagforvaltningen for Børn og Kultur foreslår, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen om evaluering af Task Force til efterretning.

Beslutning

Orientering taget til efterretning.

Martin Bech (I) afbud.

Bilag

Task force

Evaluering af Task Force - Børneterapeuter

Punkt 13: Orientering om status på fraværsindsatserne på skole-, dagtilbuds-, børne- og familieområdet

17.20.03-P00-1-24

Resumé

Sagsforløb: BS

På dagtilbuds- og skoleområdet er der stort fokus på at nedbringe børns og unges fravær.

En tværgående ledergruppe i Fagforvaltningen for Børn og Kultur har igangsat et arbejde med at styrke indsatsen mod bekymrende fravær i skoler og dagtilbud.

Børne- og Skoleudvalget orienteres om status på arbejdet.

Sagsfremstilling

I Brønderslev Kommune er der et særligt fokus på bekymrende fravær blandt børn og unge. Med henblik på at øge trivslen for børn og unge i Brønderslev Kommune, er der derfor sat et tværgående arbejde i gang omkring børns og unges trivsel og fravær. Det er vigtigt for børn og unges trivsel og fremtidige muligheder for uddannelse at være en del af børns og unges liv, og det er derfor en bekymrende tendens, at flere børn og unge ender i et ufrivilligt fravær fra fællesskaberne.

Børne- og Skoleudvalget er i løbet af 2024 blevet orienteret om fraværsindsatser i Brønderslev Kommune. Vedhæftet er bilag 'Dagsorden fra den 20. august 2024'. Derudover henvises til Børne- og Skoleudvalgets møde den 16. august 2022, hvor forslag til 'En styrket og helhedsorienteret fraværsindsats for elever på almenområdet' blev fremsat som punkt 8. Beslutningen på daværende tidspunkt blev, at partigrupperne skulle drøfte forslaget. Der var desuden ønske om at forslaget gik videre til budgetforhandlingerne.

I dagtilbud taler man om bekymrende fravær, når barnet har et svingende og ikke afstemt fremmøde.

Bekymrende fravær i skolen er ikke kun, når et barn er massivt fraværende. Drypvist eller periodisk fravær i mindre omfang kan også være bekymrende. Ligeledes kan børns sygefravær, ekstraordinær frihed og ulovligt fravær være bekymrende.

En tværgående ledergruppe på skole-, dagtilbuds-, børne- og familieområdet arbejder med at styrke indsatsen overfor de børn og unge, der har et bekymrende fravær i Brønderslev Kommune.

På dagtilbudsområdet er der sket følgende:

- Der indført et udvidet redskab til trivselsmåling, som skal henlede opmærksomheden på uhensigtsmæssige mønstre i børns fravær/nærvær.

Børnens trivsel vurderes allerede nu ud fra nogle indikatorer indenfor forskellige emner.

Børnens fremmøde er indført som et nyt emne i trivselsvurderingen. Indikatorerne på trivsel indenfor emnet fremmøde ses af nedenstående oversigt.

Trivselsindikatorer inden for emnet fremmøde

Trivsel	Øget opmærksomhed	Bekymring
Barnet har et stabilt eller afstemt fremmøde og holder regelmæssigt ferie.	Barnet har et svingende og ikke afstemt fremmøde eller holder sjældent ferie.	Barnet har et ustabilt og ikke afstemt fremmøde, er ofte fraværende eller holder meget sjældent ferie.

På skoleområdet er der sket følgende:

- Der er udarbejdet en fælles procedure for registrering og opfølgning på børns og unges fravær. Proceduren tager afsæt i gældende lovgivning og er vedlagt i bilaget. Formålet med en ensartet praksis er at skabe et fælles datagrundlag, der kan anvendes i det videre arbejde med at rette fraværsindsatserne.
- Hvert undervisningssted har en fraværstovholder, som skal sikre korrekt registrering og opfølgning.
- Der er udarbejdet en kommunal handle- og optrappingsplan via den udvidede meddelelsesbog.

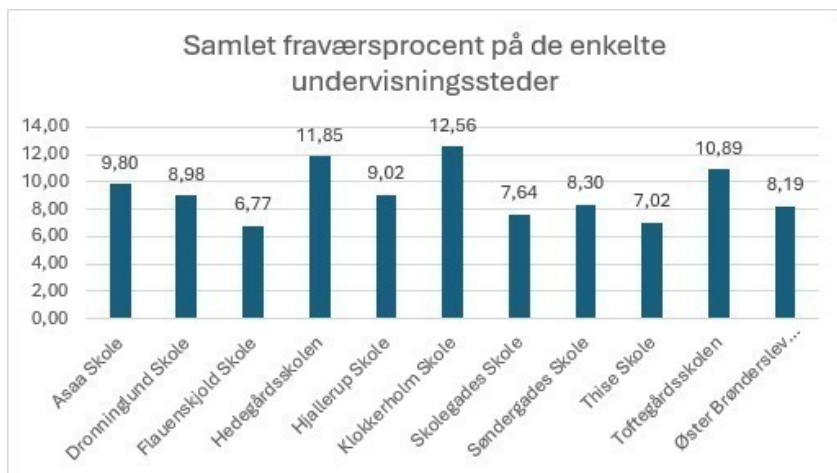
Undervisningsstederne er i gang med at indføre den nye procedure for registrering og opfølgning på børns og unges fravær.

Der er lavet et udtræk over de aktuelle fraværsprocenter i skolerne fordelt på fraværstyper, som fremgår af nedenstående figur 1.

Det skal bemærkes, at fraværsregistreringen og dermed fraværspcenterne på nuværende tidspunkt er behæftet med en vis usikkerhed. Fraværstallene kan stige som følge af øget opmærksomhed og mere systematisk registrering.

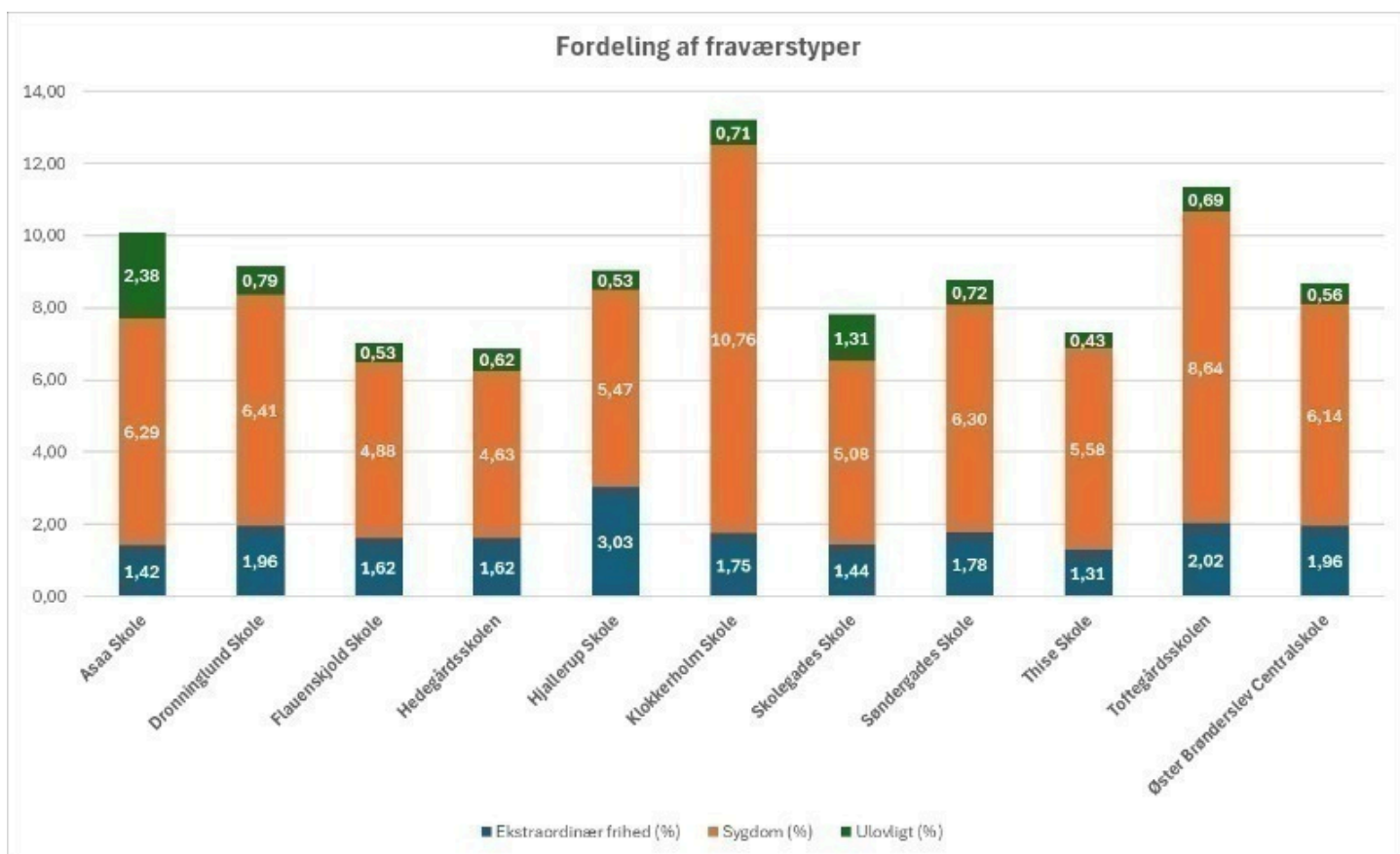
Å

Figur 1: Dataudtræk fra MU-elev, der viser den samlede fraværsprocent på de enkelte undervisningssteder. Lodret angives procenttal, og vandret angives de enkelte undervisningssteder.



Figur 2: Dataudtræk fra MU-elev, der viser skolernes samlede fravær fordelt på fraværstyperne 'ekstraordinær frihed', 'sygdom' og 'ulovligt fravær' (jf. beskrivelsen i vedhæftede bilag). Udtrækket dækker skoleåret 2024/25 til og med den 25.4.2025 (ca. 8 måneder).

Lodret angives procenttal, og vandret angives de enkelte undervisningssteder.



Der er fra politisk side efterspurgt tal, der angiver, hvor mange elever i Brønderslev Kommune, der i indeværende skoleår har haft eller har 21 sammenhængende dages fravær. Nedenstående er tallet opgjort på 21 sammenhængende skoledage, hvilket vil sige ca. 1 måned.

Tabel 1. Antal elever i Brønderslev Kommune fordelt på undervisningssteder, der i skoleåret 2024/25 har haft 21 sammenhængende fraværsdage eller mere

Å

Undervisningssted	Elever i almenskolen med 21 dages sammenhængende fravær	Elever i et specialtilbud med 21 dages sammenhængende fravær
Skolegades Skole	11	-
Søndergades Skole	8	1
Hedegaardsskolen	3	2
Toftegaardsskolen	5	5
Thise Skole	2	-
Åster Brønderslev Skole	5	-
Dronninglund Skole	14	2
Klokkeholm Skole	10	17
Flaenskjold Skole	0	-
Asaa Skole	0	-
Hjallerup Skole	13	-
I alt	71	27

Der bør tages højde for følgende:

- Tallene er inklusive fravær ved ferie
- Tallene er inklusive sygdomsperioder
- Nogle af eleverne kan være delvist eller fuld tid tilbage i skole igen
- 8 af eleverne er tilknyttet det igangsatte projekt på Ungdomsskolen
- Flere af eleverne modtager sygeundervisning

Når registreringen viser et bekymrende fravær skal skolerne følge en procedure, som illustreres i vedhæftede bilag.

Først aktiveres skolens eget beredskab, som kan bestå af eksempelvis:

- Understøttelse af elevens faglige behov ved hjælp af støtte timer, læsevejleder, matematikvejleder, IT-vejleder, mv.
- Observationer i klassen
- Individuelle og/eller klassesamtaler
- Vejledning af pædagogisk personale i forhold til klasseledelse og læringsmiljø,
- Æget forældresamarbejde
- Klassetrivselsundersøgelser

Hvis skolernes eget beredskab ikke er tilstrækkeligt, er der en række andre muligheder for at understøtte arbejdet med elevens bekymrende fravær.

Nogle af de indsatser, der kan aktiveres er:

- Digitalt forløb for funktionelle mavesmerter:
Familieafdelingen tilbyder et onlineforløb for børn i alderen 6-12 år og deres forældre, da mavesmerter ofte kan være et tidligt tegn på fraværproblemer.
- Fraværskoordinatorer i Familieafdelingen:
Disse kan inddrages for at arbejde tæt sammen med skole og hjem med henblik på at forebygge yderligere fravær.
- Lettere behandling i PPR:
Et tilbud, der kan styrke elevens trivsel og mindske fraværet.
- Prøvehandling i samarbejde med Ungdomsskolen:
Et målrettet tilbud til elever med længerevarende og massivt skolefravær. Der er aktuelt otte pladser i tilbuddet, som henvender sig til både elever i almen- og specialtilbud.

- 10.Y:
Et 10. klassestilbud målrettet elever med tidligere eller aktuelt bekymrende skolefravær.

Den tværgående ledergruppe arbejder aktuelt med at analysere om de nuværende indsatser er tilstrækkelige og hensigtsmæssige i forhold til de ressourcer, der anvendes.

Fagforvaltningen for Børn og Kultur foreslår, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Personalemæssige konsekvenser

Ingen.

Økonomi og finansiering

Å -

Indstilling

Beslutning fra Børne- og Skoleudvalget, den 13. maj 2025, punkt 4:

Punktet flyttes til næste udvalgsmede i juni.

Beslutning

Orientering taget til efterretning. Udvalget ønsker en sag med opdaterede fraværdata på udvalgsmede i oktober.

Martin Bech (I) afbud.

Bilag

Dagsordenspunkt fra Børne- og Skoleudvalgets møde fra den 20. august 2024

Fagforvaltningens administrationsgrundlag for elev- og fraværregistrering

Punkt 14: Orientering om skoleudviklingssamtaler i foråret 2025

17.01.00-A00-1-25

Resumé

Sagsforløb: BS

Ifølge Folkeskolelovens § 40a skal der hvert år afholdes skoleudviklingssamtaler mellem den kommunale forvaltning og folkeskolerne.

Fagforvaltningen har gennemført udviklingssamtaler med alle undervisningssteder i foråret 2025 og udvalget orienteres om hovedtemaerne fra samtalerne.

Børne- og Skoleudvalget skal tage orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Skoleudviklingssamtaler mellem skolen og kommunalbestyrelsen skal gennemføres minimum én gang årligt, men kan indgå som et element i den løbende dialog om udviklings- og indsatsområder, der finder sted lokalt.

Skoleudviklingssamtalen har primært to formål:

- Dialog: Samtalerne skal styrke dialogen, den fælles forståelse og samarbejdet om udvikling af skolen mellem kommunalbestyrelse, forvaltning, skolebestyrelse og skolelederen.
- Udvikling: Samtalerne skal bidrage til at styrke evalueringskulturen som helhed og pege fremad mod indsatser, der kan skabe udvikling og mulighed for forbedringer på skolen og herunder sikre de bedste rammer for elevernes faglige og alsidige udvikling.

Fagforvaltningen har gennemført udviklingssamtaler med alle undervisningssteder i foråret 2025. Temaerne for samtalen var følgende:

- Nationale Overgangstests
- Folkeskolens kvalitetsprogram
- Omorganiseringen af specialområdet

Opsummering af samtalerne ud fra ovenstående tematikker ses nedenfor.

Nationale Overgangstests

- Mange undervisningssteder udtrykker, at de nationale tests giver begrænset værdi som evalueringsredskab og primært anvendes af pligt. De betragtes som øjebliksbilleder og suppleres ofte af lokale test og lærerens professionelle vurdering.
- Flere undervisningssteder fremhæver, at testene kan give en negativ oplevelse for især de yngste og svageste elever, og at det er vigtigt at sætte resultaterne i kontekst.
- Vejledere, særligt læsevejledere, er ofte inddraget i opfølgningen på testresultater, men der er forskel på, hvor systematisk arbejdet er organiseret.
- Der arbejdes forskellige steder med modeller for opfølgning – f.eks. klassekonferencer, samtaler mellem lærere og vejledere og brug af læringssamtaler som opfølgning.
- Nogle undervisningssteder indgår i forsøg med prøvehandlinger målrettet de fagligt svageste 10% af eleverne.
- Skolehjem samtalen bruges bredt til at formidle testresultater og sikre dialog med forældrene.

Folkeskolens Kvalitetsprogram

- Alle undervisningssteder arbejder aktivt med at organisere undervisningen anderledes – mange med årgangsteams, færre voksne pr. elev og mere fleksible skemaer og moduler.
- Flere undervisningssteder henter inspiration udefra og eksperimenterer med strukturer som faste moduler, færre skift og kendte voksne.
- Timebanken anvendes målrettet til to-voksenordninger og særlige indsatser, f.eks. i indskoling.
- Der er generelt øget fokus på praksisnær og fællesskabende didaktik – f.eks. via Makerspace, udeskole og differentierede undervisningsformer.

- Fraværsindsatsen nævnes som et særligt indsatsområde, hvor flere undervisningssteder ønsker tættere samarbejde med øvrige kommunale aktører.
- Der arbejdes aktivt med relationer og forældresamarbejde, men flere undervisningssteder oplever, at forventningsafstemning med forældre kræver større fokus.
- Udfordringer nævnes omkring logistik (bl.a. busafgange) og kompetencedækning.

Omorganisering af specialområdet

- Der er en fælles opbakning til målet om, at flere elever skal inkluderes i almenområdet. Mange undervisningssteder arbejder med mellemformer og brug af tidligere speciallærere i almenundervisningen.
- Der er fokus på børnesyn, tydelig struktur, forudsigelighed og visuel støtte som bærende principper i inklusionsarbejdet.
- Undervisningsstederne oplever, at relationer og trygge fællesskaber er afgørende – særligt fremhæves betydningen af faste voksne og begrænsning af antallet af voksne omkring eleverne.
- Forældresamarbejde og dialog om mangfoldighed og inklusion fremhæves som nødvendige elementer i arbejdet – men også som et område med behov for styrkelse.

Fagforvaltningen for Børn og Kultur foreslår, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretningen.

Beslutning

Orientering taget til efterretning.

Martin Bech (I) afbud.

Punkt 15: Godkendelse af forslag til revideret områdestruktur på dagtilbudsområdet

00.01.10-A00-1-22

Resumé

Sagsforløb: BS

Børne- og Skoleudvalget fik på udvalgsmødet den 11. marts 2025 forelagt et forslag om at ophæve den nuværende inddeling på daginstitutionsområdet med henholdsvis dagtilbudsområde Vest og dagtilbudsområde Øst, således at daginstitutionsområdet bliver et samlet område.

På udvalgsmødet blev der stillet et alternativt forslag af Henning Jørgensen (F), som efterfølgende blev fremlagt på et særskilt drøftelsepunkt på Børne- og Skoleudvalgets møde den 8. april 2025.

Et flertal i Børne- og Skoleudvalget besluttede den 8. april 2025, at der ikke skulle arbejdes videre med det alternative forslag, og at det oprindelige forslag, som blev forelagt på udvalgsmødet den 11. marts 2025, skulle sendes i høring. Høringsperioden har været fra den 9. april 2025 til 14. maj 2025.

Børne- og Skoleudvalget skal drøfte høringssvarene og beslutte, om forslaget om revidering af områdestrukturen på dagtilbudsområdet kan godkendes.

Sagsfremstilling

Byrådet godkendte på mødet den 26. juni 2019 implementeringen af områdeledelse på dagtilbudsområdet gældende pr. 1. januar 2020. På mødet blev det endvidere besluttet, at daginstitutionsområdet fremadrettet skulle inddeles i to områder henholdsvis dagtilbudsområde Vest og dagtilbudsområde Øst, samt at dagplejen fortsat er et område for sig selv. Ved hvert område skulle der være en områdeleder.

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 11. juni 2024 blev udvalget orienteret omkring ny ledelsesstruktur på dagtilbudsområdet, hvor det fremgik, at der fremadrettet ville være en områdeleder for alle daginstitutioner (vuggestuer og børnehaver) og en områdeleder for dagplejen. Den nye ledelsesstruktur blev iværksat på baggrund af, at Byrådet i forbindelse med budget 2024 besluttede, at der skulle reduceres på ledelse og administration i Brønderslev Kommune. Direktionen traf i forlængelse heraf beslutning om at reducere i antallet af områdeledere på dagtilbudsområdet. Daginstitutionens område er dog fortsat inddelt i Øst og Vest med hver sin områdebestyrelse og hvert sit MED-system.

Forslag til revideret områdestruktur på dagtilbudsområdet

Fagforvaltningen for Børn og Kultur foreslår, at den nuværende inddeling på daginstitutionsområdet med henholdsvis dagtilbudsområde Vest og dagtilbudsområde Øst bliver ophævet, således at daginstitutionsområdet ligesom dagplejen bliver et samlet område. Ved godkendelse af dette forslag vil det medføre, at der vil være to områdebestyrelser på dagtilbudsområdet: en områdebestyrelse for daginstitutioner og en områdebestyrelse for dagplejen.

Fordelen ved den reviderede områdestruktur er blandt andet, at der bliver en samlet økonomi på daginstitutionsområdet, hvilket vil give et større økonomisk råderum og dermed også bedre mulighed for styring af den samlede økonomi. Ophævelsen af inddelingen i Vest og Øst vil også medføre færre administrative timer for områdelederen af daginstitutionsområdet. Derudover er det en fordel, at de emner eller temaer, som går igen på tværs af de nuværende daginstitutionsområder, vil blive drøftet og behandlet på en gang i én områdebestyrelse. Der vil fortsat være lokale forældrebestyrelser, som drøfter de tematikker, der er relevante i den enkelte daginstitution. Såfremt forslaget godkendes, skal der efterfølgende laves konsekvensrettelser i Styrelsesvedtægten for Dagtilbud.

Ulemper kan være, at der ikke på samme måde vil være det samme lokale fokus i områdebestyrelsen på daginstitutionsområdet som ved inddelingen i Vest og Øst, men det vil kun tilgodeses i de lokale bestyrelser.

Som en naturlig konsekvens af en ændring af områdestrukturen vil man samtidig skulle foretage en ændring af MED-strukturen på dagtilbudsområdet. Processen for MED vil følge den skitserede procesplan, som ses nedenfor.

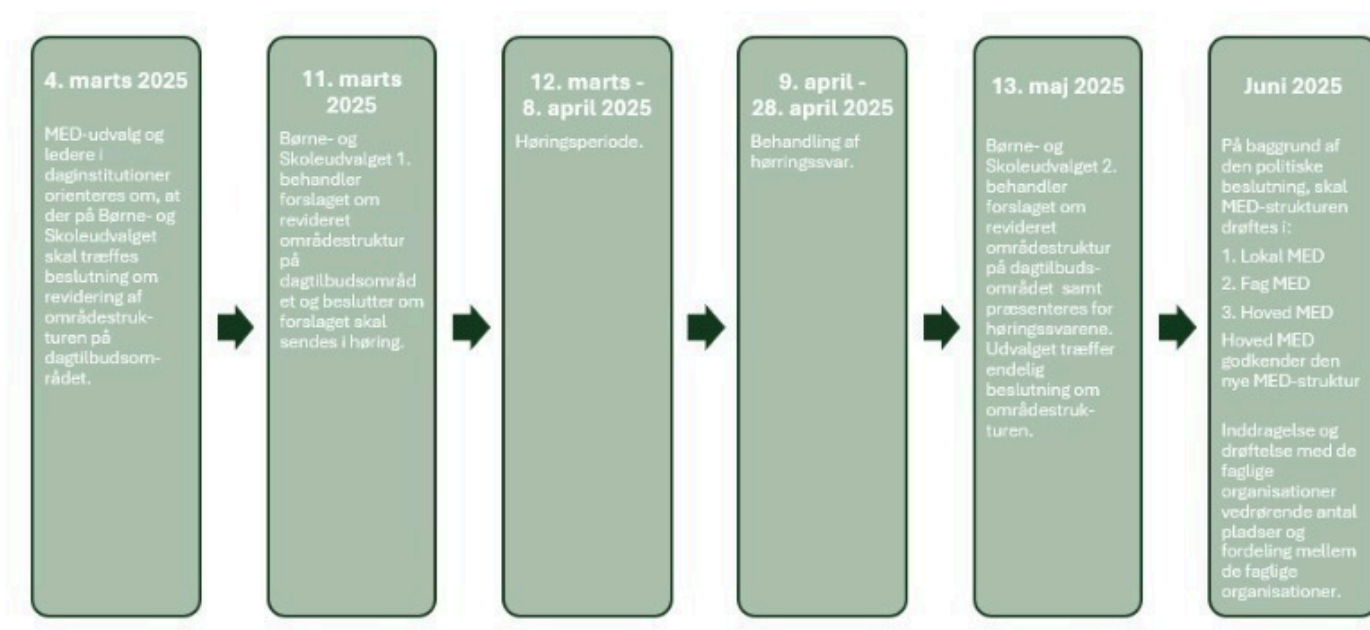
Hvis Børne- og Skoleudvalget vil arbejde videre med forslaget til den reviderede områdestruktur, skal forslaget sendes i høring i områdebestyrelser, MED-udvalg og de faglige organisationer. Børne- og Skoleudvalget vil herefter få forslaget forelagt igen inklusiv høringssvar og skal her træffe endelig beslutning om den fremadrettede områdestruktur.

Hvis udvalget beslutter at sende forslaget i høring, vil der blive sendt et høringsbrev ud til områdebestyrelserne i Øst og Vest, Lokal MED i Øst og Vest samt til de faglige organisationer BUPL, FOA og Kost- og Ernæringsforbundet. Lokal MED og områdebestyrelsen for dagplejen vil blive orienteret om forslaget til revidering af områdestrukturen på dagtilbudsområdet.

Den nye områdestruktur foreslås at træde i kraft pr. 1. august 2025.

Procesplan for revideret områdestruktur

Fagforvaltningen for Børn og Kultur foreslår følgende proces for beslutningen om revidering af områdestrukturen på dagtilbudsområdet:



Fagforvaltningen for Børn og Kultur foreslår, at Børne- og Skoleudvalget sender forslaget om revideret områdestruktur på dagtilbudsområdet i høring.

Indstilling

Beslutningen fra Børne- og Skoleudvalgets møde den 11. marts 2025

Henning Jørgensen (F) stillede et alternativt forslag for områdestrukturen på Dagtilbudsområdet. Der udarbejdes en ny sag som fremlægges på Børne- og Skoleudvalgets møde i april. Begge forslag forventes efterfølgende at blive sendt i høring.

Supplerende sagsfremstilling til mødet i Børne- og Skoleudvalget den 10. juni 2025

Det alternative forslag, der blev stillet af Henning Jørgensen (F) på udvalgsmødet den 11. marts 2025, blev drøftet på et særskilt punkt på udvalgsmødet den 8. april 2025 "Drøftelse af forslag fra udvalgsmedlem vedrørende oprettelse af selvstændig dagtilbudschefstilling". Et flertal i Børne- og Skoleudvalget besluttede, at der ikke skulle arbejdes videre med det alternative forslag, og at det oprindelige forslag, som blev forelagt på udvalgsmødet den 11. marts 2025, skulle sendes i høring.

Forslaget om at ophæve den nuværende inddeling på daginstitutionsoverområdet med henholdsvis dagtilbudsområde Vest og dagtilbudsområde Øst, således at daginstitutionsoverområdet bliver et samlet område, har været sendt i høring fra den 9. april 2025 til den 14. maj 2025.

Fagforvaltningen for Børn og Kultur har modtaget et samlet hørings svar fra områdebestyrelserne i Vest og Øst samt et samlet hørings svar fra MED-udvalgene i dagtilbudsområde Vest og Øst. Hørings svarene er vedlagt som bilag.

Opsummering af hørings svar:

Fagforvaltningen for Børn og Kultur har opsummeret hørings svarene i nedenstående hovedpunkter:

1. Flere høringsparter nævner, at et samlet dagtilbudsområde vil sikre større økonomisk robusthed på området.
2. Flere høringsparter nævner, at et samlet dagtilbudsområde vil sikre og skabe kvalitet gennem samarbejde på tværs af dagtilbuddene og gennem en mere ensartet håndtering og koordinering af de udfordringer og muligheder, der kan opstå.
3. Nogle høringsparter nævner, at der ved et samlet dagtilbudsområde er mulighed for i højere grad at lære og lade sig inspirere på tværs af kommunens dagtilbud, og nogle høringsparter nævner, at opsamling af erfaringer fra alle dagtilbud vil kunne bruges konstruktivt.
4. Flere høringsparter nævner, at der ved et samlet dagtilbudsområde vil være mindre bureaukrati, og der vil blive frigjort tid til områdelederen på grund af mindre mødeaktivitet.
5. MED-udvalgene nævner, at et samlet område vil skabe større stabilitet og sikre grundlag for, at AMR og TR-funktionerne kan løfte på tværs af kommunen. Derudover at et samlet område til stadighed vil sikre lokal indflydelse.
6. Områdebestyrelserne i Vest og Øst opfordrer til, at der ledelsesmæssigt er en opmærksomhed på, at der sikres de nødvendige rammer for samarbejdet i et samlet dagtilbudsområde, således der tages hensyn til både lokale og overordnede forhold.

Fagforvaltningen for Børn og Kultur foreslår, at Børne- og Skoleudvalget drøfter høringssvarene og beslutter, om forslaget om revidering af områdestrukturen for dagtilbudsområdet kan godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Martin Bech (I) afbud.

Bilag

Høringssvar fra MED-udvalgene i Øst og Vest på dagtilbudsområdet

Høringssvar fra områdebestyrelserne i Øst og Vest på dagtilbudsområdet

Punkt 16: Orientering om sygefravær blandt personalet på Børne- og Skoleudvalgets fagområder

81.28.00-G01-1-25

Resumé

Sagsforløb: BS

Børne- og Skoleudvalget har anmodet Fagforvaltningen for Børn og Kultur om en opgørelse over sygefraværet for medarbejdere på Børne- og Skoleudvalgets fagområder.

Fagforvaltningen har udarbejdet en opgørelse over sygefraværet for medarbejdere.

Børne- og Skoleudvalget skal tage orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget har anmodet Fagforvaltningen for Børn og Kultur om en opgørelse over sygefraværet for medarbejdere på Børne- og Skoleudvalgets fagområder.

I tabel 1 ses fraværet blandt personalet på skole-, dagtilbuds-, børne- og familieområdet samlet set.

Tabel 1: Sygefraværsudviklingen over de sidste 2 år

Område	Sygefravær de seneste 13-24 mdr.	Sygefravær de seneste 12 mdr.
Skoleområdet	4,8 %	6,4 %
Dagtilbudsområdet	7,8 %	10,5 %
Børne- og familieområdet	4,5 %	5,2 %

Der er som lukket bilag vedlagt en opgørelse over sygefraværet for medarbejdere på dagtilbuds-, skole- samt børne- og familieområdet på enhedsniveau.

Sygefraværet er steget på alle tre områder i perioden. Skoleområdet er steget fra 4,8 % til 6,4 %, dagtilbudsområdet fra 7,8 % til 10,5 %, og børne- og familieområdet fra 4,5 % til 5,2 %. Den samlede udvikling peger på en generel stigning i sygefraværet det seneste år sammenlignet med forrige periode.

Arbejdet med at forebygge og håndtere sygefravær varetages i det daglige af de lokale ledelser i samarbejde med HR-afdelingen. Sygefravær er dagsordenssat løbende i de forskellige MED-udvalg, hvor der også aftales strategier for det gode arbejdsliv og nedbringelse af sygefravær. Der arbejdes løbende med trivsel, opfølgning på fravær og fastholdelse med afsæt i kommunens retningslinjer og værktøjer på området. Der henvises til bilaget Dialog om sygefravær, der er Brønderslev Kommunes aftalte retningslinje for håndtering af sygefravær.

Fagforvaltningen for Børn og Kultur foreslår, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen om sygefravær for medarbejdere på dagtilbuds-, skole- samt børne- og familieområdet til efterretning.

Beslutning

Orientering taget til efterretning.

Martin Bech (I) afbud.

Bilag

Punkt 17: Orientering om årsskema for Børne- og Skoleudvalget

00.22.04-G01-2-20

Resumé

Sagsforløb: BS

Fagforvaltningen for Børn og Kultur har udarbejdet et årsskema med oversigt over planlagte dagsordenspunkter til det kommende års møder i Børne- og Skoleudvalget.

Årsskemaet er vedlagt til udvalgets orientering.

Sagsfremstilling

Det vedlagte årsskema er udarbejdet med henblik på at give udvalget et overblik over planlagte punkter til Børne- og Skoleudvalgets møder det kommende år.

Der kommer løbende yderligere punkter på de enkelte møder, ligesom der vil kunne ske flytning af tidspunktet for de enkelte punkters behandling.

Børne- og Skoleudvalget vil på hvert møde få forelagt det opdaterede årsskema.

Fagforvaltningen for Børn og Kultur foreslår, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen om årsskemaet for udvalgets møder det kommende år til efterretning.

Beslutning

Orientering taget til efterretning.

Martin Bech (I) afbud.

Bilag

Årsskema- BS-udvalget 2025

Punkt 18: Sag fra udvalgsmedlem

82.18.00-G01-1-23

Resumé

Sagsforløb: BS

Udvalgsmedlem Henning Jørgensen har ønsket at få nedenstående sag på dagsordenen.

Sagsfremstilling

Udvalgsmedlem Henning Jørgensen har fremsendt følgende tekst til udvalgets dagsorden:

Udvalget var via elevrådet på Hedegaardsskolen inviteret ud på skolen for at besigtige toiletforholdene for eleverne. Klaus Klæstrup og jeg tog imod invitationen mandag d 12. maj.

Vi blev modtaget af elevrådsrepræsentanterne og Christian Bak.

Eleverne viste rundt og fortalte om deres problemstillinger.

Efter vores opfattelse kan det opdeles i 3 dele:

1. Vedligeholdelse og mangler.
2. Der var nogle steder, hvor låsene ikke duede og der manglede døre. Alt i alt burde toiletterne gennemgås for fejl og mangler. Det giver et meget dårligt signal, som kan give/giver udslag i mere ligegyldighed med renholdelse fra elevside.
3. Renholdelse.
4. Elever, forældre og skole bør sætte et mål for god toiletskik! Hvis eleverne er med, kunne skolen måske lave en ordning med ekstra opsyn/rengøring end tid!?
5. Toiletterne er for manges vedkommende åbne forneden og foroven, som giver mulighed for ubehagelige indkig! Vi kan lave en plan for afhjælpning af dette. Der kan sættes plader for!!! Det må på budgettet!

Der er elever som "holder sig" en hel skoledag. Det er uholdbart!

Jeg vil gerne have det på udvalgsmødet i juni!

Beslutning

Klaus Klæstrup (V) og Henning Jørgensen (F) begærede sagen i Byrådet.

Martin Bech (I) afbud.

Punkt 19: Orientering

00.22.04-P35-7-21

Resumé

Sagsforløb: BS

Personalemæssige konsekvenser

Ingen.

Beslutning

Klaus Klæstrup (V) stillede spørgsmål til statslige refusioner.

Martin Bech (I) afbud. Line Vanggaard Pedersen (V) fraværende.

Punkt 20: Lukket: Svar på spørgsmål fra Børne- og Skoleudvalget

00.30.10-G01-1-25

Orientering taget til efterretning.

Martin Bech (I) afbud. Line Vanggaard Pedersen (V) og Jannie Høybye (C) fraværende.

Punkt 21: Lukket: Orientering fra Ankestyrelsen

00.01.00-I02-3-20

Orientering taget til efterretning.

Martin Bech (I) afbud. Line Vanggaard Pedersen (V) og Jannie Høybye (C) fraværende.

Punkt 22: Lukket: Orientering fra Børne- og ungeudvalget

34.25.00-P19-4-25

Orientering taget til efterretning.

Martin Bech (I) afbud. Line Vanggaard Pedersen (V) og Jannie Høybye (C) fraværende.

Punkt 23: Lukket: Orientering

00.22.04-P35-7-21

Orientering taget til efterretning.

Martin Bech (I) afbud. Line Vanggaard Pedersen (V) og Jannie Høybye (C) fraværende.

Punkt 24: Lukket: Godkendelse af beslutningsprotokol

00.22.04-P35-7-21

Godkendt.

Martin Bech (I) afbud. Line Vanggaard Pedersen (V) og Jannie Høybye (C) fraværende.