

# REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 d. 06-02-2024

**Mødedato** Tirsdag d. 06. februar 2024 kl. 13:00

**Mødested** Mødelokale 318, Brønderslev Rådhus

## Indholdsfortegnelse

Fraværende.....	3
Bemærkninger/ændringer til dagsordnen.....	4
Budget 2025 - omprioriteringsforslag.....	5
Orientering om skoleudviklingssamtaler afholdt i efteråret 2023.....	7
Orientering om skoleindskrivning.....	9
Opfølgning - Varige Spor.....	11
Status vedrørende arbejdet på en løsning efter ophør af den private vuggestue Troldehøj.....	12
Videre arbejde med stordagpleje i Thise.....	13
Orientering om befordring af elever, der er visiteret til specialtilbud.....	14
Ledelses- og skolestruktur.....	17
Orientering.....	19
Lukket: Orientering fra Visitationsudvalget.....	20
Lukket: Orientering fra Børne- og Ungeudvalget.....	21
Lukket: Godkendelse af beslutningsprotokol.....	22

## **Punkt 1: Fraværende**

00.22.04-P35-7-21

### **Resumé**

Sagsforløb: BS

### **Personalemæssige konsekvenser**

Ingen.

### **Beslutning**

Janni M. Høybye var fraværende.

## **Punkt 2: Bemærkninger/ændringer til dagsordnen**

00.22.04-P35-7-21

### **Resumé**

Sagsforløb: BS

### **Sagsfremstilling**

Eventuelle bemærkninger/ændringer til dagsordnen.

### **Personalemæssige konsekvenser**

Ingen.

### **Beslutning**

Ingen bemærkninger/ændringer.

Janni M. Høybye var fraværende.

## Punkt 3: Budget 2025 - omprioriteringsforslag

00.30.00-S00-3-24

### Resumé

Sagsforløb: BS

På baggrund af Økonomiudvalgets behandling af ”Budgetproces og tidsplan for Budget 2025” på mødet den 24. januar 2024 igangsættes proces med udarbejdelse af omprioriteringsforslag.

Børne- og Skoleudvalget skal tage stilling til, hvilke områder der skal indgå i udvalgets omprioriteringsforslag.

### Sagsfremstilling

På baggrund af Økonomiudvalgets behandling af ”Budgetproces og tidsplan for Budget 2025” på møde den 24. januar 2024 igangsættes proces med udarbejdelse af omprioriteringsforslag svarende til 1% af de budgetterede serviceudgifter i alle udvalg.

Fagudvalgene får til opgave, i perioden fra februar til maj at drøfte og fremlægge omprioriteringsforslag. Udgangspunktet er som beskrevet et katalog svarende til 1% af serviceudgifterne.

I den videre proces beskrives forslag til omprioritering i den vedlagte skabelon. Det gælder uanset om, der arbejdes med nye forslag eller forslag fra kataloget udarbejdet ifm. budget 2024-27.

Forslagene skal fremlægges – i den vedlagte skabelon - på Økonomiudvalgets møde den 22. maj 2024.

Herefter sendes omprioriteringsforslagene i høring i Lokale MED-udvalg, Råd, Institutioner, bestyrelser m.v.

Ramme for omprioriteringsforslag pr. udvalg:

I mio. kr.	Budgetteret serviceudgifter 2025	1% af budgetteret serviceudgifter 2025
<b>Brønderslev Kommune</b>	<b>1.979</b>	<b>19,8</b>
Økonomiudvalget	415	4,1
Børne- og Skoleudvalget	642	6,4
Fritids-, Kultur- og Turismeudvalget	64	0,6
Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget	120	1,2
Ældreomsorgsudvalget	396	4,0
Social-, Handicap- og Sundhedsudvalget	275	2,8
Teknik- og Miljøudvalget	67	0,7

**Staben foreslår**, at Børne- og Skoleudvalget starter arbejdet med omprioriteringsforslag, og drøfter proces for møderne i marts/april og ønsker til indhold herunder hvilke områder, der skal indgå i drøftelserne af omprioriteringsforslag på udvalgets område.

### Beslutning

Drøftet. Fagforvaltningen udarbejder forslag som fremlægges på et kommende møde.

Janni M. Høybye var fraværende.

### Bilag

## Skabelon til omprioriteringsforslag - budget 2025

## **Punkt 4: Orientering om skoleudviklingssamtaler afholdt i efteråret 2023**

17.00.00-P20-1-22

### **Resumé**

Sagsforløb: BS

Fagforvaltningen for Børn og Kultur har i november og december 2023 afholdt skoleudviklingssamtaler i hvert af de fire skoledistrikter i Brønderslev Kommune. Samtalerne giver status og indblik i, hvad der fylder på skoleområdet samt udviklingspotentialer.

Børne- og Skoleudvalget orienteres om skoleudviklingssamtalerne.

### **Sagsfremstilling**

Kommunalbestyrelsen skal ifølge §40a i Bekendtgørelse af lov om folkeskole årligt gennemføre en skoleudviklingssamtale med skolens leder. Til samtalen skal der inddrages resultater fra de obligatoriske test, gives en status på eventuelle handlingsplaner og der skal følges op på tidligere skoleudviklingssamtaler.

Fagforvaltningen for Børn og Kultur gav Børne- og Skoleudvalget en status på evalueringen af kvaliteten på skole- og dagtilbudsområdet til udvalgmødet den 26. september 2023. I den forbindelse orienterede fagforvaltningen om erfaringerne fra de første afholdte skoleudviklingssamtaler, som blev gennemført i foråret 2023. Fagforvaltningen for Børn og Kultur erfarer her, at der fremadrettet er behov for et andet format for skoleudviklingssamtalerne, som er mere interviewende og styrende fra fagforvaltningens side, således at samtalerne bliver mere ensartede og sammenlignelige på tværs af skolerne og skoledistrikterne.

På baggrund af dette har Fagforvaltningen for Børn og Kultur afholdt nye skoleudviklingssamtaler i november og december 2023. Der blev afholdt én skoleudviklingssamtale i hvert af de fire skoledistrikter, hvor skoleledere og skoledistriktsleder i det pågældende distrikt deltog. Derudover deltog Fagforvaltningen for Børn og Kultur med skole- og dagtilbudschefen og en konsulent til alle skoleudviklingssamtaler. Følgende emner blev drøftet til alle samtaler:

- Nationale tests
- Omorganiseringen af skolernes specialområde
- Makerspaces
- SFO

Derudover havde skolelederne og skoledistriktslederen mulighed for at tilføje andre relevante emner til skoleudviklingssamtalen.

I det følgende gives en samlet opsummering af hvert emne.

#### **De nationale test**

Alle skoler i Brønderslev Kommune arbejder systematisk med de nationale test, dog er det forskelligt, hvordan det gøres. Fælles for alle er, at skolelederen som oftest kun inddrages, såfremt testresultaterne giver anledning til bekymring eller undring. Fælles for alle er, at de faglige vejledere arbejder tæt sammen med lærerne og skolelederne om resultaterne, og anviser ideer og giver sparring ved de elever, der har særlige udfordringer.

Flere af skolelederne er enige i, at der er andre og mere brugbare tests end de nationale overgangstests. Disse tests er oftest en del af skolernes "testbatteri".

#### **Omorganiseringen af skolernes specialområde**

Omorganiseringen af skolernes specialområde fylder meget på skolerne i kommunen. Organiseringen af mellemformer, herunder hvad man allerede gør på skolerne, samt hvordan man kan tænke i mellemformer fremadrettet, når elevgruppen bliver mere varieret, er et fokus, som skolerne er meget optagede af.

Der er ligeledes et stort fokus på arbejdet med kommunikation vedrørende omorganiseringen af specialområdet, både indadtil på skolen og udadtil til blandt andet forældre omkring, hvad omorganiseringen kommer til at have af betydning i praksis.

## **Makerspaces**

De fleste skoler er kommet godt i gang med makerspaces, og flere skoleledere fortæller om dygtige og engagerede medarbejdere, der er i fuld gang med at få etableret makerspaces på skolerne.

Der, hvor skolelederne oplever udfordringer, er i forhold til naturfagslærerne, som finder det svært at omsætte og inddrage makerspaces som en naturlig del af undervisningen. På trods af dette er der generel opbakning til makerspaces.

## **SFO**

På SFO-området er det meget forskelligt, hvad der fylder i de respektive SFO'er i distrikterne.

I Distrikt Nord har det blandt andet fyldt, at der har været en øget personaleudskiftning, hvilket der har været mange forskellige grunde til. Derudover har der været arbejdet med den pædagogiske indretning af SFO'erne, hvilket personalet er meget optaget af.

I Distrikt Hjøllerp har der siden sidste skoleudviklingssamtale været igangsat tiltag i forhold til at mindske brugen af telefon og computer i SFO-tiden i Hjøllerp SFO. Alle SFO'erne i Distrikt Hjøllerp vil fremadrettet fokusere på overgangen fra 0.- 1. klasse.

I Distrikt Dronninglund er fokus fortsat at arbejde med, hvad der gør SFO'erne attraktive.

I Distrikt Syd har der blandt andet været fokus på trivsels- og deltagelsesmuligheder samt implementering af ny viden om mellemformer.

Flere af SFO-lederne fortæller, at de er fortrøstningsfulde i forhold til at skulle i gang med de nye førskolegrupper til foråret. Flere har fået positive tilbagemeldinger i tilfredshedsundersøgelsen, som blev foretaget efter afslutningen af første hold førskolegrupper.

## **Andet**

I Distrikt Dronninglund har der været fokus på at lave trivselsplaner, dog ikke ud fra de nationale trivselsmålinger.

I Distrikt Syd fylder sammenlægningen af Skolegades Skole og Søndergade Skole.

I Distrikt Nord har der været fokus på elevernes stemme, herunder hvordan elevernes stemme kan inddrages i undervisningen.

I Distrikt Hjøllerp er der for flere af skolerne fokus på at sikre gode overgange for børn samt øget fokus på forældresamarbejdet.

**Fagforvaltningen for Børn og Kultur foreslår**, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen om skoleudviklingssamtalerne til efterretning.

## **Personalemæssige konsekvenser**

Ingen.

## **Beslutning**

Orienteringen taget til efterretning.

Janni M. Høybye var fraværende.

## **Bilag**

Referat fra skoleudviklingssamtalen i Distrikt Dronninglund

Referat fra skoleudviklingssamtalen i Distrikt Nord

Referat fra skoleudviklingssamtalen i Distrikt Syd

Referat fra skoleudviklingssamtalen i Distrikt Hjøllerp

## Punkt 5: Orientering om skoleindskrivning

17.20.01-P07-1-23

### Resumé

Sagsforløb: BS

Børne- og Skoleudvalget orienteres om skoleindskrivningen til august 2024.

Børne- og Skole skal godkende antallet af 0. klasser for skoleåret 2024/2025.

### Sagsfremstilling

For skoleåret 2024/2025 indskrives 366 elever i 0. klasse i folkeskolerne i Brønderslev Kommune.

Indskrivning til skolestart foregår i henhold til styrelsesvedtægten for skoleområdet i Brønderslev Kommune. Af styrelsesvedtægten fremgår det, at der ved skoleårets opstart ikke er flere end følgende antal elever pr. klasse:

- 26 elever i klassen for 0. - 3. klasse
- 28 elever i klassen for 4. – 10. klasse.

I henhold til styrelsesvedtægten er den enkelte skole desuden forpligtet til at optage elever fra et andet skoledistrikt eller fra en anden kommune, så længe elevtallet i den enkelte klasse ikke overstiger den fastlagte klassekvotient.

Hvis det ikke er muligt at imødekomme alle ønsker om optagelse på en anden skole end distrikts-skolen, er der i styrelsesvedtægten fastsat følgende kriterier for, hvilke børn der optages først:

1. Kommunens egne borgere går forud for borgere fra andre kommuner
2. Søskende til elever på skolen går forud for andre
3. Elever, der bor tættere på skolen, går forud for elever, der bor længere væk
4. Fører ovenstående ikke til en prioriteret rækkefølge afgøres fordelingen ved lodtrækning

Forældrene kan ifølge Folkeskoleloven frit vælge, hvilket undervisningssted de ønsker, at deres barn skal gå på. Det er dog en forudsætning, at eleven ikke udløser en ekstra klasse. Hvis eleven udløser en ekstra klasse på det ønskede undervisningssted, tilbagevises eleven til distriktsskolen eller til et evt. andet ønske om undervisningssted.

### Opgørelse til skoleåret 2024-2025 medfører følgende:

Klassedannelse efter styrelsesvedtægten udgør for skoleåret 2024/2025 17 klasser. Klasserne etableres som følger:

- Asaa Skole 1 klasse
- Dronninglund Skole 2 klasser
- Flauenskjold Skole 1 klasse,
- Hjallerup Skole 3 klasser,
- Klokkeholm Skole 1 klasse,
- Hedegårdsskolen 2 klasser,
- Skolegades og Søndergades Skole 3 klasser,
- Thise Skole 1 klasse,
- Toftegårdsskolen 2 klasse og
- Øster Brønderslev Centralskole 1 klasse.

For ikke at udløse ekstra klasser gives afslag om frit skolevalg på Hjallerup Skole og Hedegårdsskolen:

- For Hjallerup Skole tilbagevises 2 elever. 1 elev tilbagevises til Dronninglund Skole og 1 elev tilbagevises til anden kommune.
- For Hedegårdsskolen tilbagevises 16 elever. 15 elever til Skolegades og Søndergades Skole og 1 elev til anden kommune.

Fagforvaltningen for Børn og Kultur bemærker, at en skoleklasse har en årlig udgift på 0,77 mio. kr. Hvis alle ønsker om frit skolevalg ved indskrivning til skoleåret 2024/25 skulle følges, ville det udløse 2 ekstra klasser og dermed en samlet ekstra omkostning årligt på 1,54 mio. kr.

**Fagforvaltningen for Børn og Kultur foreslår**, at Børne- og Skoleudvalget godkender, at der oprettes 17 0.- klasser for skoleåret 2024/2025.

## **Beslutning**

Oprettelsen af 17 klasser godkendes.

Janni M. Høybye var fraværende.

## **Bilag**

Opgørelse af skoleindskrivning 2024 - 2025

## Punkt 6: Opfølgning - Varige Spor

27.24.00-P05-1-17

### Resumé

Sagsforløb: BS

To gange om året udarbejder Fagforvaltningen for Børn og Kultur en rapport som opfølgning på den politisk vedtagne strategi Varige Spor. Opfølgingsrapporten giver et overblik over udviklingen og status på fordelingen af iværksatte indsatser.

Børne- og Skoleudvalget orienteres om status for indsatserne pr. 31. december 2023, og kan samtidig følge udviklingen fra Varige Spors start i januar 2017.

Børne- og Skoleudvalget skal tage orienteringen til efterretning.

### Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget får to gange årligt en opfølgingsrapport vedrørende Varige Spor, som er den politisk vedtagne strategi for sagsbehandlingen i Familieafdelingen.

Opfølgingsrapporten giver et overblik over udviklingen og status på fordelingen af iværksatte indsatser.

Opfølgningen beskriver udviklingen i antal aktive sager, underretninger og anbragte. Derudover indgår beskrivelse af økonomi, hjemmebaserede indsatser og forebyggende indsatser.

Opfølgningen er udarbejdet for Familieafdelingen, og for antal anbragte fra UngeCentret.

Overordnet set viser opfølgningen:

- At antallet af anbragte 0-14-årige er faldet
- At behovet for anbringelse på opholdssteder og døgninstitution er stigende
- At antallet af aktive sager i Familieafdelingen er faldet
- At antallet af underretninger er steget
- At hjemmebaserede og forebyggende indsatser er steget
- At tabt arbejdsfortjeneste er steget

**Fagforvaltningen for Børn og Kultur foreslår**, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

### Beslutning

Orienteringen taget til efterretning. Der er ros til arbejdet i forhold til indsatsen med at nå målene i varige spor.

Janni M. Høybye var fraværende.

### Bilag

Varige Spor - Opfølgning pr. 31. december 2023

## **Punkt 7: Status vedrørende arbejdet på en løsning efter ophør af den private vuggestue Troldehøj**

28.03.16-P19-1-17

### **Resumé**

Sagsforløb: BS

Børne- og Skoleudvalget blev på udvalgsrådet den 16. januar 2024 orienteret om, at den private institution Vuggestuen Troldehøj ophører den 29. februar 2024. Dette kommer til at berøre 24 vuggestuebørn og deres forældre. Fagforvaltningen for Børn og Kultur arbejder intensivt på en løsning.

Børne- og Skoleudvalget orienteres om status på arbejdet med en løsning for de berørte vuggestuebørn og deres forældre.

### **Sagsfremstilling**

Børne- og Skoleudvalget blev på udvalgsrådet den 16. januar 2024 orienteret om, at den private institution Vuggestuen Troldehøj ophører den 29. februar 2024. I den forbindelse har Fagforvaltningen for Børn og Kultur arbejdet intensivt på at finde en løsning for de 24 vuggestuebørn og deres forældre, som bliver berørte af lukningen.

Brønderslev Kommune er forpligtet til at tilbyde pasning af de 24 børn, som på nuværende tidspunkt er indskrevet i Vuggestuen Troldehøj. Pasningskapaciteten for 0-2 årsområdet er presset i kommunen, og særligt gælder dette i Brønderslev by på trods af, at der løbende arbejdes på at rekruttere dagplejere.

Direktøren for Børn og Kultur giver på mødet en status på arbejdet med en løsning for de berørte vuggestuebørn og deres forældre.

**Fagforvaltningen for Børn og Kultur foreslår**, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen om status på arbejdet med en løsning til efterretning.

### **Beslutning**

Orienteringen taget til efterretning.

Janni M. Høybye var fraværende.

## Punkt 8: Videre arbejde med stordagpleje i Thise

81.01.01-P21-1-21

### Resumé

Sagsforløb: BS

Børne- og Undervisningsministeriet har indgivet svar til Ankestyrelsen omkring lovgrundlag i forbindelse med sag om oprettelsen af en stordagpleje i et andet hjem. Blandt andet opfordrer Børne- og Undervisningsministeriet til fleksibilitet i forhold til rammer for oprettelse af dagtilbud i kommunerne.

Det skal bemærkes, at der ikke er kommet en afgørelse i sagen endnu.

Børne- og Skoleudvalget skal beslutte, om der skal arbejdes videre med oprettelsen af stordagplejen i Thise, eller om der fortsat skal afventes Ankestyrelsens afgørelse af sagen.

### Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget besluttede den 12 december 2022, at der skulle oprettes stordagpleje for at imødekomme pasningsudfordringerne på 0-2-årområdet i Brønderslev Kommune. Til Børne- og Skoleudvalgsmødet den 26 september 2023 blev der orienteret om, at BUPL har klaget til Ankestyrelsen og bedt dem om at vurdere, om oprettelsen af en stordagpleje i et andet hjem er inden for dagtilbudslovens rammer. Klagen kommer på baggrund af, at der i Hedensted Kommune er oprettet stordagpleje. Udvalget har på baggrund af denne sag valgt, at Brønderslev Kommune afventer Ankestyrelsens afgørelse, før der arbejdes videre med oprettelsen af stordagplejen i Thise.

Det skal bemærkes, at der ikke er kommet en afgørelse i sagen endnu, men at Børne- og Undervisningsministeriet har indgivet svar om lovgrundlaget til Ankestyrelsen. Oplysninger om svaret er fundet på Fagbladet FOA's hjemmeside, som har fået aktindsigt i Børne- og Undervisningsministeriets svar til Ankestyrelsen. Her fremgår det, at Børne- og Undervisningsministeriet blandt andet har indgivet følgende svar:

”Det fremgår direkte af dagtilbudsloven, at dagpleje kan etableres i andre lokaler end børnenes hjemlige miljø, og at dagpleje adskiller sig fortrinsvis fra daginstitutioner ved, at pasningen omfatter et mindre antal børn, og at pasningen som oftest foregår i private hjem eller i andre velegnede lokaler end børnenes hjemlige miljø, eksempelvis i boligbebyggelse, bofællesskaber. Det er desuden en forudsætning, at dagplejeren eller barnet har tilknytning til de lokaler, der benyttes til dagplejen.”

Ligeledes opfordrer Børne- og Undervisningsministeriet ifølge Fagbladet FOA til fleksibilitet i forhold til rammer for oprettelse af dagtilbud i kommunerne, særligt eftersom flere kommuner møder rekrutteringsudfordringer på dagtilbudsområdet. Derudover at rammerne for etablering af dagpleje i andre lokaler end private hjem ikke bør fortolkes på en for snæver måde. Børne- og Undervisningsministeriet har ligeledes svaret følgende:

”Samlet er det derfor ministeriets opfattelse, at den kommunale praksis i Hedensted er i overensstemmelse med dagtilbudslovens regler om dagpleje. Som anført har ministeriet herved dog ikke taget stilling til den konkrete placering af de omhandlede stordagplejere.”

**Fagforvaltningen for Børn og Kultur foreslår**, at Børne- og Skoleudvalget beslutter, om der skal arbejdes videre med oprettelsen af stordagplejen i Thise, eller om der fortsat skal afventes Ankestyrelsens afgørelse af sagen.

### Beslutning

Punktet udsættes til marts mødet og genoptages under den samlede pasningsudfordring på 0 – 2 års området.

Janni M. Høybye var fraværende.

# Punkt 9: Orientering om befordring af elever, der er visiteret til specialtilbud

17.21.01-G01-24-23

## Resumé

Sagsforløb: BS

Brønderslev Kommunes budget til kørsel af skoleelever, herunder kørsel af elever der er visiteret til specialundervisning, er under pres.

Der har gennem de seneste år været stigende udgifter til skolekørslen. Dette skyldes bl.a. øgede antal elever, der er visiteret til specialundervisning samt prisstigninger fra leverandører af taxakørslen på området.

Børne- og Skoleudvalget orienteres om lovgrundlag, serviceniveau og økonomien i forbindelse med specialkørsel til skoler.

## Sagsfremstilling

### Lovgrundlag

Befordring af elever til og fra skole er reguleret af Folkeskolelovens §26 samt Bekendtgørelse om befordring af elever i folkeskolen.

Kommunen er i henhold til lovgivningen forpligtet til at sørge for befordring af alle skoleelever, der opfylder følgende afstandskriterier mellem distriktsskole og hjem:

- børn, der har længere skolevej end
  - 2,5 km i børnehaveklasse og på 1.-3. klassetrin,
  - 6 km på 4.-6. klassetrin,
  - 7 km på 7.-9. klassetrin og
  - 9 km i 10. klasse
- børn, der har kortere skolevej, men hvor hensynet til børnenes sikkerhed i trafikken gør det særlig påkrævet.

Elever, der går på distriktsskolen, eller er visiteret til et andet skoletilbud end distriktsskolen - eksempelvis specialundervisning i et specialcenter - og samtidig opfylder afstandskriterierne, er berettiget til gratis befordring mellem skole og hjem.

Der kan dispenseres fra kravet om at opfylde afstandskriterierne, hvis trafikale forhold på skolevejen, elevens alder og udviklingstrin og evt. andre konkrete omstændigheder taler herfor. Når kommunen afgør spørgsmålet om trafiksikkerhed, indhentes der udtalelse fra politiet og vejmyndighederne om, hvor farlig vejen er.

Selve befordringen af elever til og fra skole udføres efter Folkeskolelovens §26, stk. 5, hvoraf det fremgår, at forpligtelsen til at sørge for befordring kan opfyldes ved enten at henvise eleverne til kollektiv trafik, til taxikørsel m.v. eller ved at godtgøre udgifter til egen befordring.

### Transport af elever der er visiteret til specialtilbud i Brønderslev Kommune

Elever i Brønderslev Kommune, der er berettiget til gratis befordring mellem skole og hjem i henhold til lovgivningen, tilbydes som førstevalget gratis buskort, som skolerne bestiller. Dette gælder også for elever, der er visiteret til specialcentre.

I specialcentre lægges der stor vægt på, at børnene opnår så høj en grad af selvstændighed som muligt. Det kan anvendelsen af offentlig transport medvirke til.

Hvis offentlig transport ikke er muligt, opfordrer skolen/specialcentret forældrene til at køre deres barn til og fra skole i egen bil mod godtgørelse af deres udgifter herfor efter de gældende takster (statens lave takst).

Først hvis eleven ikke kan anvende offentlig transport, eller hvis forældrene ikke kan køre deres barn selv med befordringsgodtgørelse, kan transporten ske med taxa. Det er en specialpædagogisk konsulent i Fagforvaltningen for Børn og Kultur, der kan bevillige kørsel med taxa.

## **Serviceniveau for specialkørsel med taxa i Brønderslev Kommune**

Brønderslev Kommune benytter Nordjyllands Trafikselskab (NT) som leverandør af taxakørsel til og fra specialtilbud. Det er NT, som planlægger ruterne efter de bestillinger, der afgives fra skole- og dagtilbudsområdet. Kørslen planlægges som udgangspunkt som samkørsel med flere elever i taxaen. Hvis eleven går i SFO (special-SFO) kan der være mulighed for gratis hjemtransport fra SFO'en på et fastlagt tidspunkt om eftermiddagen. Hvis eleven skal have kørsel til og fra SFO'en, er der tale om en merudgiftsbevilling efter Barnets Lov. Bevilling til taxakørsel til og fra SFO kræver derfor vurdering af en rådgiver i Familieafdelingen.

Der er i enkelte tilfælde mulighed for at få enekørsel til dagtilbud og skoler. Dette kan kun rekvireres af en specialpædagogisk konsulent i Fagforvaltningen for Børn og Kultur. Hvis der er tale om enekørsel til SFO, kan dette kun bevilges af en faglig leder i Familieafdelingen.

For den enkelte elev er der ét morgenkørselstidspunkt til skolen/SFO'en og ét hjemkørselstidspunkt, som enten er lige efter skole eller efter SFO. Det er ikke muligt for forældrene selv at vælge tidspunktet for afhentning, hverken om morgenen eller om eftermiddagen.

Der er aktuelt ikke flere hjemkørselstidspunkter fra SFO'en, selvom det er et ønske fra forældrene at have flere muligheder. Grunden til, at der ikke er flere mulige tider for hjemtransport, er at minimere antallet af taxature, der skal køres og at samle så mange elever som muligt i den enkelte taxa.

Den maximale transporttid for eleverne i taxaen, både indenfor- og udenfor kommunen, er på 60 minutter, hvilket er et politisk besluttet serviceniveau i Brønderslev Kommune.

### **Økonomi ift. specialtransport af elever**

I 2023 var kommunens budget til specialtransport af elever med taxa på cirka 5,6 mio. kr. Ved årets udgang blev forbruget hertil opgjort til cirka 9,4 mio. kr. Der var således i 2023 en budgetoverskridelse på 3,8 mio. kr., hvor skoleområdet har fået dækket cirka 3,5 mio. kr. ved budgetopfølgningen.

Derudover var der i 2023 en udgift på godt 480.000 kr. til befordringsgodtgørelse i forbindelse med kørsel af egne børn til specialundervisning.

I 2024 forventes udgiften til specialtransport af elever at være af samme størrelsesorden som i 2023. Omorganiseringen af specialområdet, hvor færre elever ventes visiteret til specialcentre, og hvor der bliver kortere afstand for den enkelte elev til specialcentertilbuddet, vil på sigt kunne medvirke til, at udgiften til specialtransport af elever i Brønderslev Kommune reduceres.

Derudover er der på skole- og dagtilbudsområdet en øget opmærksomhed på at understøtte specialundervisnings elever i at bruge offentlig transport og/eller at være i dialog med forældrene om, hvorvidt de har mulighed for selv at transportere deres børn mod at få befordringsgodtgørelse.

Som noget nyt anføres det også i afgørelsesbrevet om visitation til et specialtilbud, at forældrene som udgangspunkt selv er ansvarlige for at arrangere transport mellem hjem og skole. Det indebærer blandt andet, at forældrene selv via hjemmesiden skal undersøge, om deres barn er berettiget til gratis transport.

Forvaltningen arbejder med forskellige måder at nedbringe merforbruget på kørselsområdet og en af dem er at gennemgå det serviceniveau, der er på området. Hvis der er behov for en ændring i serviceniveauet på kørselsområdet, vil Børne- og Skoleudvalget få forelagt en sag herom.

**Fagforvaltningen for Børn og Kultur foreslår**, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen om befordring af elever, der er visiteret til specialtilbud, til efterretning.

### **Personalemæssige konsekvenser**

Ingen.

### **Økonomi og finansiering**

Der er til budget 2024 afsat en pulje på 3 mio.kr. til at dække merforbruget på befordring på tværs af kommunen. I forbindelse med budgetopfølgningerne vil merforbruget blive fulgt tæt.

### **Beslutning**

Orienteringen taget til efterretning.

Janni M. Høybye var fraværende.

# Punkt 10: Ledelses- og skolestruktur

00.01.10-A00-1-22

## Resumé

Sagsforløb: BS/BY

Den 5. december 2023 drøftede Børne- og Skoleudvalget tre forslag til strukturændringer på skoleområdet. På mødet besluttede Børne- og Skoleudvalget at sende to forslag til ny ledelses- og skolestruktur i offentlig høring.

Høringsperioden er afsluttet, og Fagforvaltningen for Børn og Kultur har modtaget udtalelser fra fra skolebestyrelser, MED-udvalg, Skolelederforeningen, Midtvedsyssel Lærerkreds, personalet fra Hjallerup Skole og Borgerforeningen i Øster Brønderslev.

Fagforvaltningen for Børn og Kultur foreslår, at Børne- og Skoleudvalget drøfter og indstiller en eventuel fremtidig skolestruktur til byrådet.

## Sagsfremstilling

Med budget 2024 besluttede Byrådet, at der skulle spares på ledelse i folkeskolen, samt at Børne- og Skoleudvalget skulle belyse forskellige forslag til organisering af ledelse på skoleområdet.

Den 25. oktober 2023 godkendte Børne- og Skoleudvalget fagforvaltningens forslag til en procesplan for en eventuelt ændret ledelses- og skolestruktur.

I processen har skoledistriktsbestyrelser og MED-udvalg været inddraget i forhold til prioriteringer i en eventuel ændring af ledelses- og skolestruktur. På baggrund af denne inddragelse samt temadrøftelsen i Børne- og Skoleudvalget den 7. november 2023 udarbejdede fagforvaltningen tre forslag til strukturændringer på skoleområdet. Disse tre forslag blev præsenteret for udvalget den 5. december 2023.

På Børne- og Skoleudvalgsmødet den 5. december 2023 besluttede udvalget at sende to forslag til ny ledelses- og skolestruktur i offentlig høring.

Følgende forslag er sendt i høring:

### Model 1

Distrikt Vest: Hedegårdsskolen, Toftegårdsskolen, Thise Skole, Skolegades Skole, Søndergades Skole og Øster Brønderslev Centralskole

Distrikt Øst: Hjallerup Skole, Klokkerholm Skole, Flauenskjold Skole, Dronninglund Skole og Asaa Skole

### Model 2

Distrikt 1: Hedegårdsskolen og Thise Skole

Distrikt 2: Skolegades Skole, Søndergades Skole og Øster Brønderslev Centralskole

Distrikt 3: Toftegårdsskolen, Klokkerholm Skole og Flauenskjold Skole

Distrikt 4: Hjallerup Skole

Distrikt 5: Dronninglund Skole og Asaa Skole

Høringsperioden er afsluttet, og Fagforvaltningen for Børn og Kultur har modtaget udtalelser fra skolebestyrelser, MED-udvalg, Skolelederforeningen, Midtvedsyssel Lærerkreds, personalet fra Hjallerup Skole og Borgerforeningen i Øster Brønderslev. Høringssvarene samt fagforvaltningens opsamling ses i bilagsmaterialet.

## Høring

Fagforvaltningen har opsummeret høringssvarene i nedenstående hovedpunkter:

- Flere høringssparter påpeger vigtigheden ved nærdemokrati – lokale bestyrelser
- Flere høringssparter mener, at det er vigtigt med ledelse tæt på
- Næsten alle høringssparter vil ikke vælge mellem de to fremsendte modeller for fremtidig skolestruktur
- Flere høringssparter mener, at beslutningsgrundlaget er mangelfuldt, og derfor ikke giver det fulde overblik over konsekvenserne ved valg af fremtidig ledelses- og skolestruktur

- Flere høringsparter gør opmærksom på, at skoleområdet allerede er i gang med store forandringer særligt angående omorganiseringen af specialområdet og oprettelsen af mellemformer i almenområdet
- Nogle høringsparter påpeger, at der fremadrettet skal være en tydelig ansvarsfordeling mellem skoledistriktsledere og skoleledere
- Nogle høringsparter mener ikke, at det er tydeligt, hvorfor der skal ændres i den nuværende skolestruktur

**Fagforvaltningen for Børn og Kultur foreslår**, at Børne- og Skoleudvalget drøfter og indstiller en eventuel fremtidig skolestruktur til Byrådet.

## **Beslutning**

Punktet udsættes til et ekstraordinært møde, der afholdes den 13. februar 2024.

Janni M. Høybye var fraværende.

## **Bilag**

Opsamling af hørings svar vedrørende skolestruktur

Hørings svar Øster Brønderslev Borgerforening

Hørings svar Distrikt Dronninglund - skolebestyrelse

Hørings svar Distrikt Syd - skolebestyrelse

Hørings svar Distrikt Nord - skolebestyrelse

Hørings svar Distrikt Syd - MED

Hørings svar Distrikt Hjallerup - skolebestyrelse

Hørings svar Distrikt Dronninglund - MED

Hørings svar Distrikt Hjallerup - MED

Hørings svar Distrikt Nord - MED

Hørings svar Midtendsyssel Lærerkreds

Hørings svar Personalet - Hjallerup Skole

Hørings svar Skolelederforeningen

## **Punkt 11: Orientering**

00.22.04-P35-7-21

### **Resumé**

Sagsforløb: BS

### **Sagsfremstilling**

Børne- og Skoleudvalget orienteres om:

- Opgørelse over fødselstallene fra januar - december 2023 i Brønderslev Kommune. Fødselstallene er fordelt på måneder og opdelt i skoledistrikter (bilag vedlagt)

### **Personalemæssige konsekvenser**

Ingen.

### **Beslutning**

Orienteringen taget til efterretning.

Janni M. Høybye var fraværende.

### **Bilag**

Børnetal 2023 - til udvalg

## **Punkt 12: Lukket: Orientering fra Visitationsudvalget**

27.27.15-G01-1-24

Orienteringen taget til efterretning.

Janni M. Høybye var fraværende.

## **Punkt 13: Lukket: Orientering fra Børne- og Ungeudvalget**

27.27.00-P19-1-24

Orienteringen taget til efterretning.

Janni M. Høybye var fraværende.

## **Punkt 14: Lukket: Godkendelse af beslutningsprotokol**

00.22.04-P35-7-21

Godkendt.

Janni M. Høybye var fraværende.